

**LAPORAN KINERJA  
TENGAH TAHUN  
TAHUN 2025**



**KAMPUS UPI DI SERANG**



## SISTEMATIKA LAPORAN TENGAH TAHUN/TAHUNAN UNIT AKADEMIK 2025

### DAFTAR ISI KATA PENGANTAR RINGKASAN EKSEKUTIF

- Ringkasan tingkat pencapaian indikator kinerja
- Ringkasan daya serap anggaran
- Hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaiannya
- Langkah antisipatif untuk menanggulangi hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi

### BAB I PENDAHULUAN

#### A. Gambaran Umum

Pada sub bab ini diuraikan gambaran umum/profil organisasi, profil pimpinan, jumlah SDM, dll.

#### B. Dasar Hukum

Memuat dasar hukum penyusunan laporan

#### C. Tugas, Fungsi, wewenang dan Struktur Organisasi

Pada sub bab ini diuraikan tugas, fungsi, wewenang organisasi dan digambarkan struktur organisasi

#### D. Isu Strategis

Pada sub bab ini diuraikan permasalahan atau isu strategis yang dihadapi

### BAB II PERENCANAAN KINERJA

#### Visi, Misi dan Tujuan Organisasi

Disajikan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja, IKU/IKT, Rencana Aksi, dan perencanaan kinerja anggaran yang ditetapkan dalam RKAT.

### BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

#### A. CAPAIAN KINERJA

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2025  
Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2025 dengan capaian Tahun 2023 dan 2024.
2. Analisis program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
3. Analisis faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
4. Analisis hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja

5. Analisis terkait langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
6. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

## **B. EVALUASI CAPAIAN KINERJA**

Pada sub bab ini diuraikan evaluasi capaian kinerja secara umum (dalam bentuk infografis dan uraian singkat)

## **C. REALISASI ANGGARAN**

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran (RKAT Rutin, IGU, Kerja Sama, Bidang Tugas/Penugasan, dll) yang digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja

## **BAB IV PENUTUP**

Memuat kesimpulan yang berisi capaian kinerja dan hambatan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang telah ditetapkan serta upaya pemecahan masalah yang dihadapi dan mencoba memberikan saran-saran yang dipandang perlu.

## **LAMPIRAN**

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Dokumen Pengukuran Kinerja Triwulanan;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi; dan
- Data dukung lain yang relevan.

## **CATATAN**

1. Template yang disajikan merupakan format minimal, unit kerja dapat melakukan perubahan terhadap bahasa yang digunakan dalam contoh format sesuai selera dan kebutuhan masing-masing;
2. Unit Kerja diberi kebebasan membuat desain cover/tampilan/layout laporan kinerja, menambahkan informasi penting lainnya sesuai selera dan kebutuhan masing-masing, asalkan substansi minimal harus ada telah terpenuhi.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'laikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Laporan Tengah Tahun (Kampus UPI Di Serang) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Tahun 2025 berisi informasi mengenai upaya, strategi, dan komitmen dalam mencapai seluruh target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian progres/capaian kegiatan beserta indikator kerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja antara pimpinan unit kerja dengan rektor.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja implementasi program dan kegiatan yang dihasilkan pada Tengah Tahun 2025 Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai tanggungjawab kami atas komitmen dari Perjanjian Kinerja kami dengan rektor. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan terukur tentang upaya, strategi, dan komitmen kami dalam mencapai seluruh target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Selanjutnya ke depan kami dapat membantu UPI secara kelembagaan dalam memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja dan capaian. Kami yakin dengan sinergitas dan kerja sama yang baik dapat mencapai cita-cita bersama untuk meningkatkan kualitas kinerja dan capaian serta berkontribusi pada peningkatan daya saing UPI.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.*

**Bandung, 21 Juli 2025**



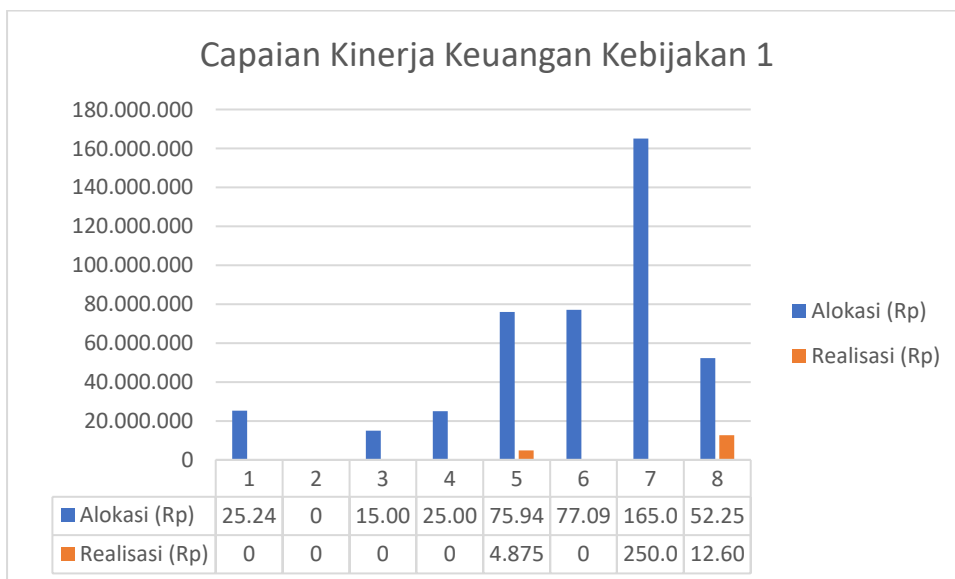
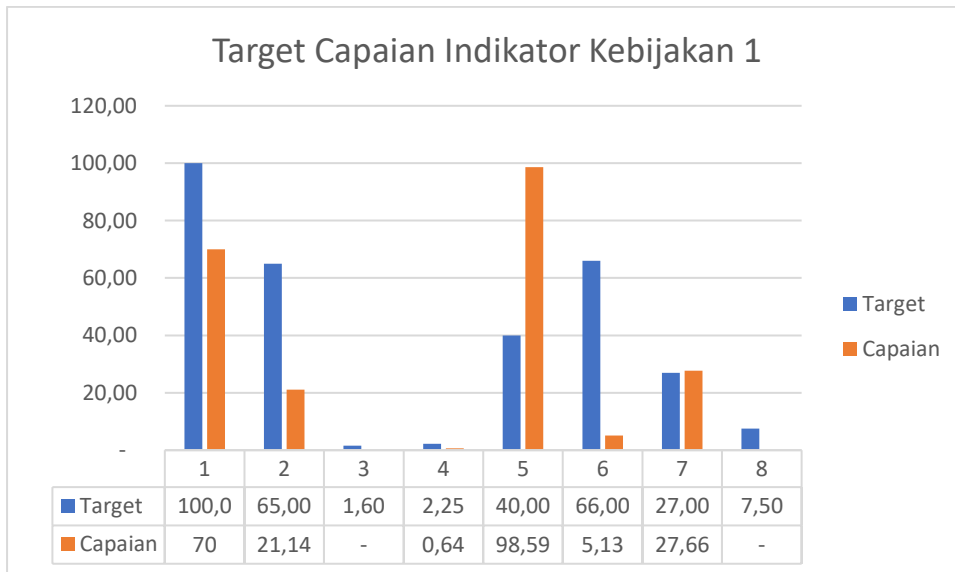
**Prof. Dr. Supriadi, M.Pd.**  
**NIP 197907172006041002**

## IKHTISAR EKSEKUTIF

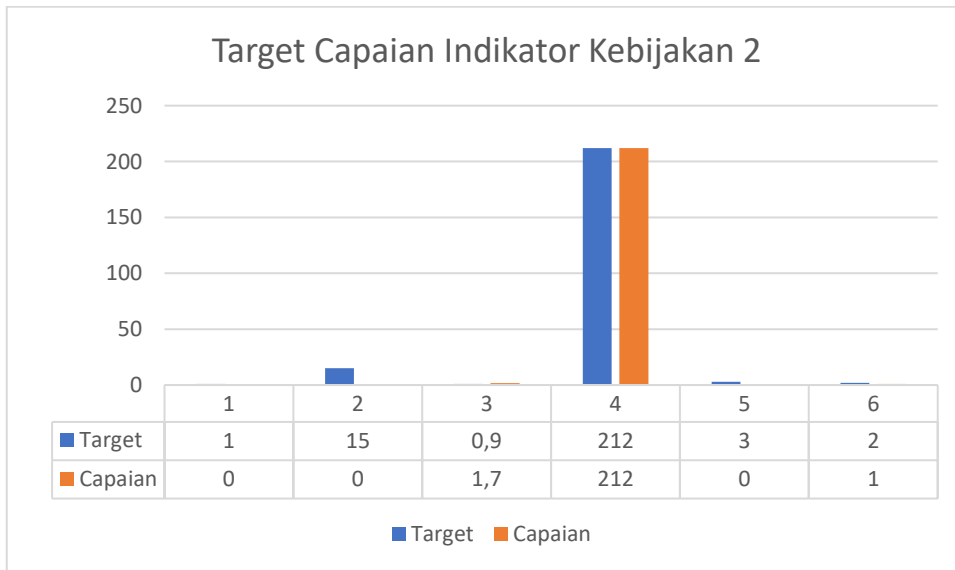
Laporan kinerja Kampus UPI Di Serang Tengah Tahun 2025 menyajikan progres/capaian seluruh indikator kinerja Perjanjian Kinerja dan program dan kegiatan lain yang mendukung kinerja pencapaian kinerja. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Secara umum, progres/capaian kinerja Tengah Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

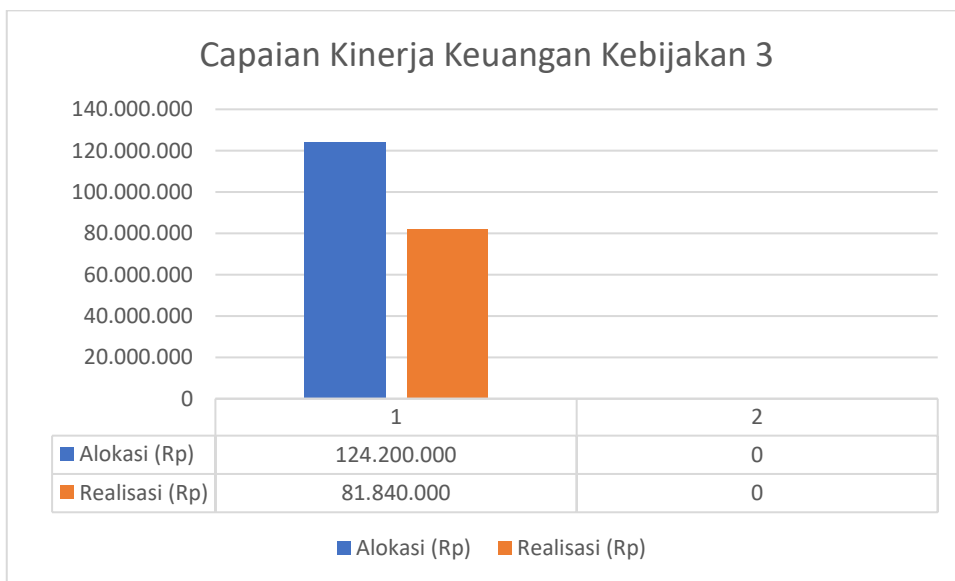
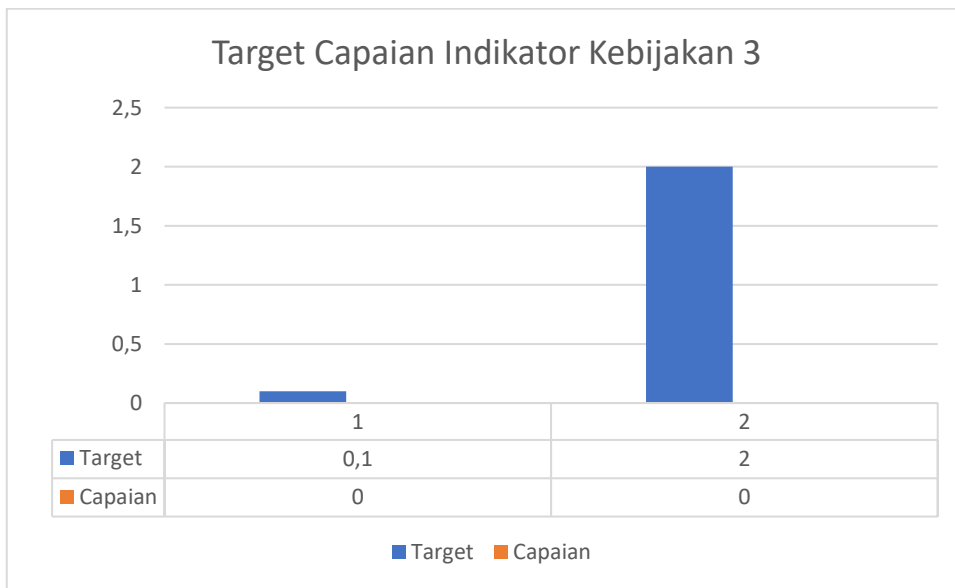
### 1. Grafik Capaian Indikator dan Kinerja Keuangan Kebijakan 1



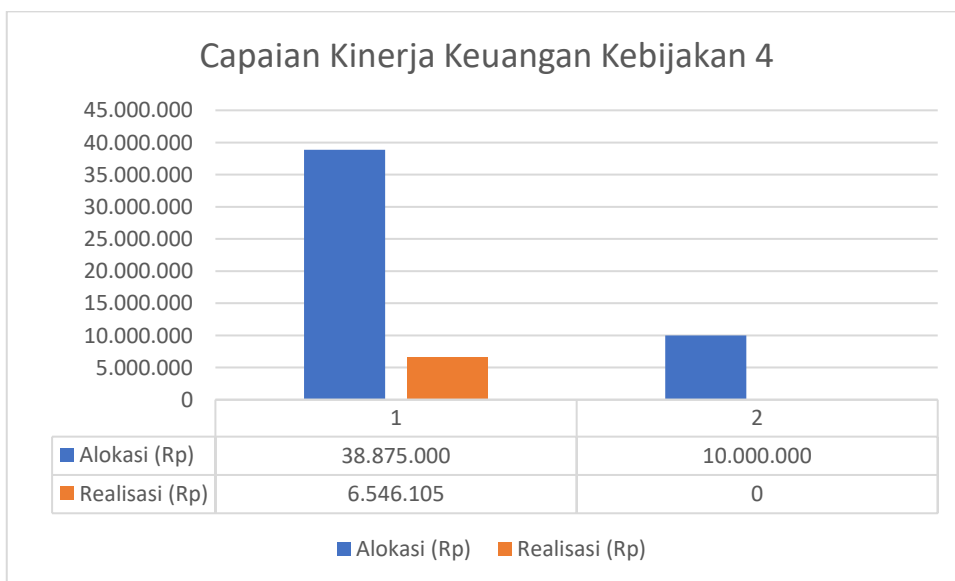
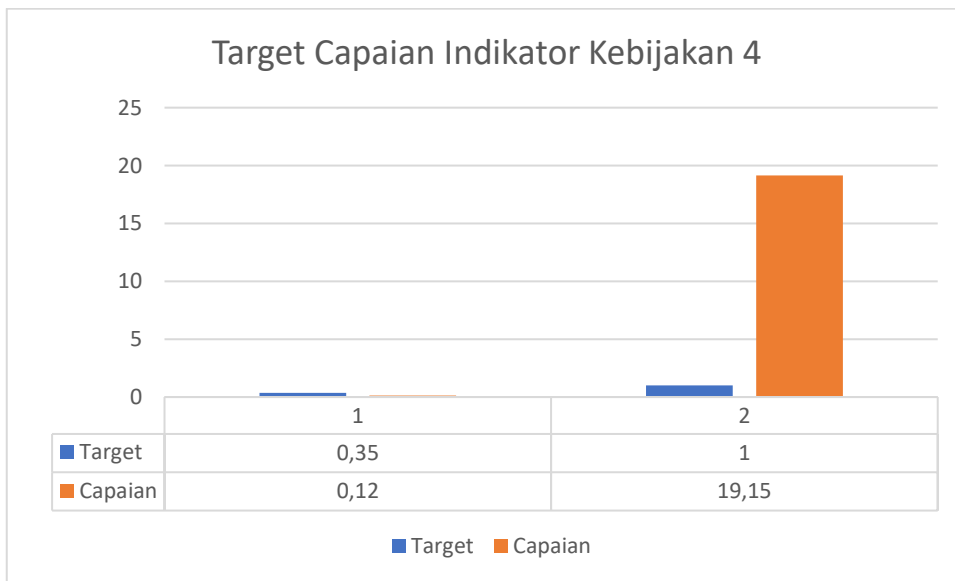
## 2. Grafik Capaian Indikator dan Kinerja Keuangan Kebijakan 2



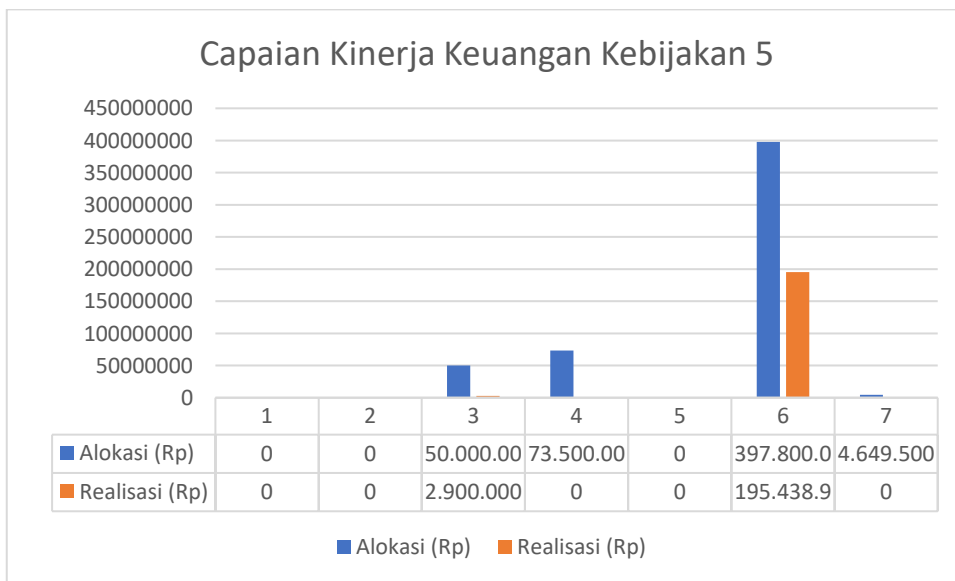
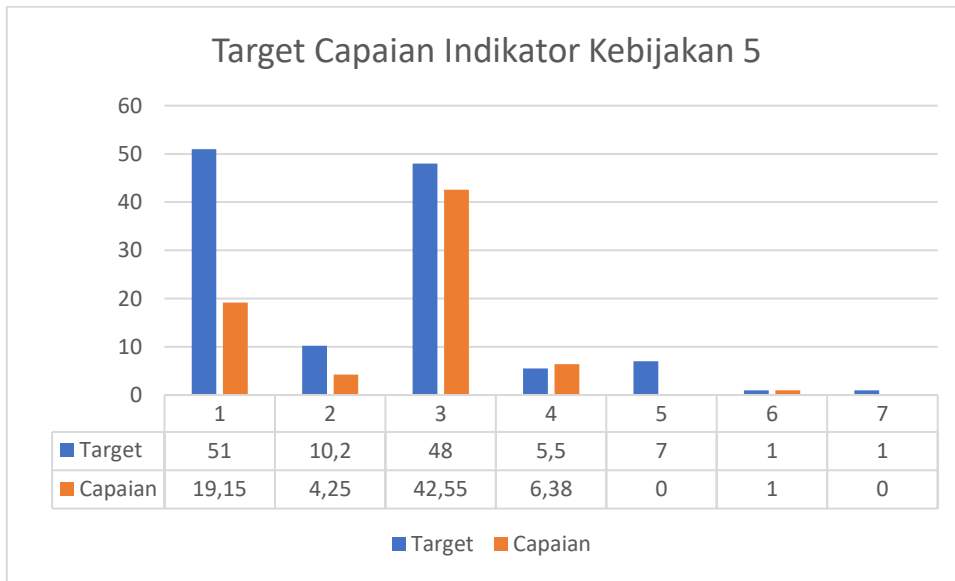
### 3. Grafik Capaian Indikator dan Kinerja Keuangan Kebijakan 3



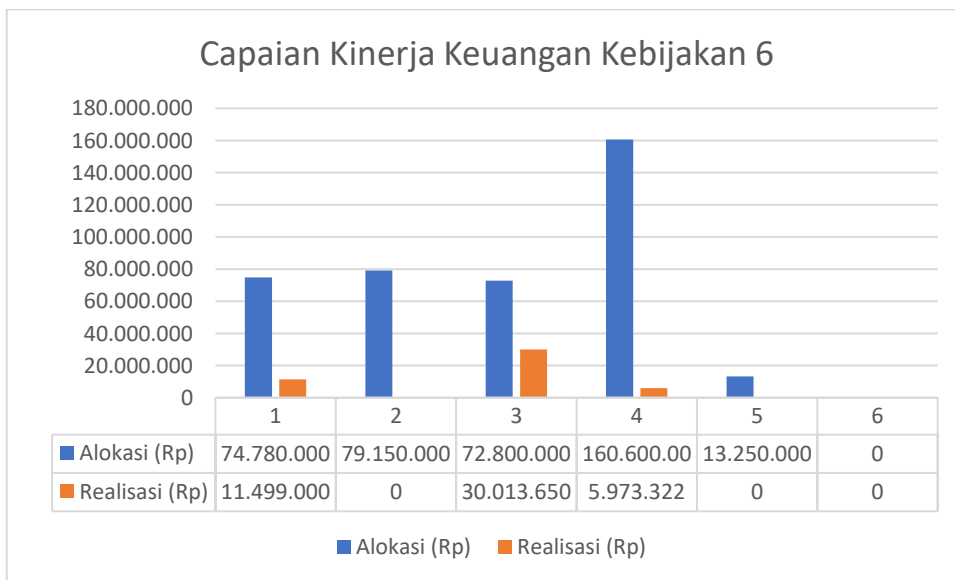
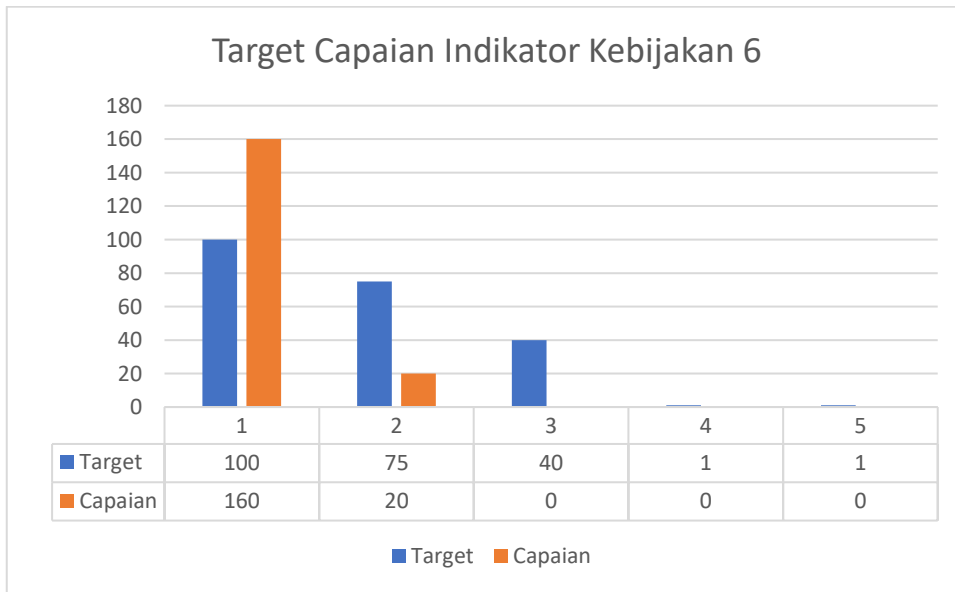
#### 4. Grafik Capaian Indikator dan Kinerja Keuangan Kebijakan 4



### 5. Grafik Capaian Indikator dan Kinerja Keuangan Kebijakan 5



### 6. Grafik Capaian Indikator dan Kinerja Keuangan Kebijakan 6



# BAB I

## Pendahuluan

### A. Gambaran Umum

Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) merupakan Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH) yang menjadi universitas multikampus dikarenakan kampusnya tersebar di beberapa daerah di luar kampus induknya, salah satunya adalah UPI Kampus Serang. Kehadirannya berawal dari adanya Sekolah Pendidikan Guru (SPG) Negeri Serang, yang menjadi cikal bakal adanya UPI Kampus Serang yang semula berkedudukan di Jl. Ki Mas Jong No: 5 Kelurahan Kotabaru, Kec./Kab. Serang – Provinsi Jawa Barat, dan berpindah pada tahun 1980 ke Jl. Ciracas No.18 Kel. /Kec. /Kota Serang – Provinsi Banten.

Transisi dari SPG Negeri Serang menjadi UPI Kampus Serang didasarkan pada surat keputusan Mendikbud No. 0854 /O /1989 tanggal 30 Desember 1989 dan surat keputusan Dirjen Dikti No. 178–Dikti/ Kep /1990 tanggal 16 April 1990. Pada waktu itu, program SPG / SGO dan SGPLB ditingkatkan kualifikasinya menjadi program Diploma II Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Meskipun demikian, hanya beberapa bagian yang ditetapkan dan dialihkan fungsi pengelolaannya oleh pemerintah, termasuk Ex-SPG Negeri Serang yang menjadi UPP (Unit Pelaksana Pendidikan) Diploma II PGSD Kabupaten Serang.

Perubahan resmi dari Ex-SPG Negeri Serang menjadi UPP Diploma II PGSD terjadi pada tahun 1991, setelah beberapa Ex-SPG Negeri lainnya seperti Cibiru, Purwakarta, Tasikmalaya, dan Sumedang, yang diresmikan sebelumnya pada tahun 1990. UPP PGSD Serang ini, yang secara struktural diatur oleh Fakultas Ilmu Pendidikan, Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Bandung, pada awalnya menerima 80 mahasiswa untuk Program D2 PGSD pada tahun 1991, direkrut melalui Penerimaan Mahasiswa Jalur Khusus (PMJK) IKIP Bandung. Mayoritas mahasiswa berasal dari latar belakang pendidikan SPG, sementara sebagian kecil dari PGA dan SGO. Hal ini dapat dilakukan atas dasar kerjasama IKIP Bandung dengan pihak Kanwil Depdikbud Provinsi Jawa Barat. Pada posisi UPP PGSD Serang saat itu, mampu membangkitkan kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan, sehingga banyak permintaan pemerintah daerah agar UPP PGSD memperhatikan masyarakat akan kebutuhan tenaga guru dan pemerataan pendidikan untuk masyarakat Banten khususnya.

Dengan dilandasi oleh Keputusan Presiden R.I. No.124 / 1999 tanggal: 7 Oktober 1999. IKIP Bandung berubah menjadi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Perubahan tersebut menjadikan visi, misi, dan tujuan kelembagaan berubah. UPI memperluas jangkauannya dengan membuka berbagai disiplin ilmu, teknologi, dan seni, baik dalam bidang pendidikan maupun non-pendidikan. Merespons kebutuhan akan tenaga kependidikan berkualitas di daerah, UPI mengubah status UPP PGSD Serang menjadi UPI Kampus Daerah pada tahun 2002, sebagai bagian dari sistem manajemen multikampus UPI. Fokus utamanya adalah menyelenggarakan program D2/S1 PGSD serta program-program penting lainnya yang sesuai dengan kebutuhan daerah, dengan memperhatikan ketersediaan sumber daya manusia dan infrastruktur yang memenuhi standar UPI. Penyelenggaraan program di UPI Kampus Serang didasarkan pada kebutuhan daerah, ketersediaan tenaga, dan sifatnya yang fleksibel.



Kampus UPI di Serang merupakan salah satu kampus daerah di bawah naungan Universitas Pendidikan Indonesia, yang memiliki status setara dengan fakultas di UPI. Secara struktural, kampus ini adalah unit penyelenggara pendidikan yang berada di bawah naungan universitas, sejajar dengan fakultas, yang dikelola oleh seorang direktur kampus daerah. Saat ini, Kampus UPI di Serang menawarkan 5 Program Studi, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Pendidikan Kelautan dan Perikanan (PKP), Sistem Informasi Kelautan (SIK), dan Logistik Kelautan (LK).



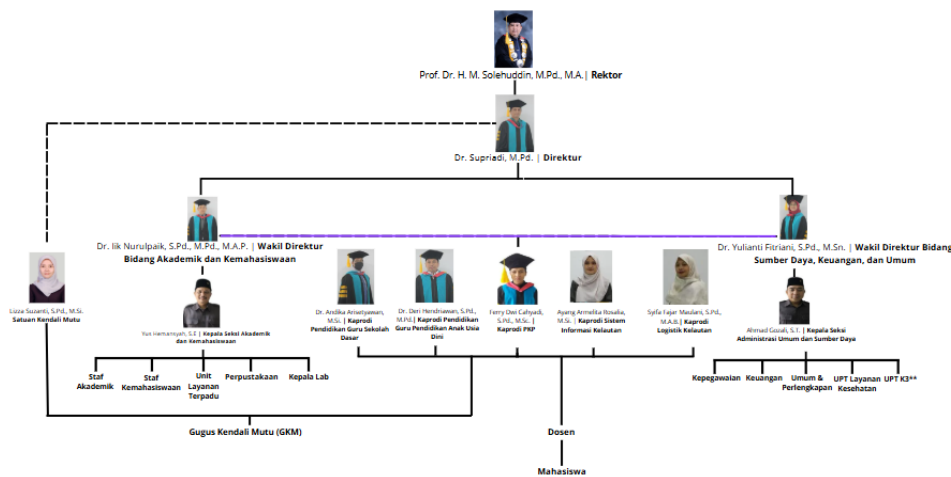
UPI Kampus Serang adalah bagian dari jaringan terpadu dengan kampus utama UPI di Bandung, sejalan dengan ketentuan dalam Undang-Undang No 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI. Prinsip kesatuan ini mengindikasikan bahwa ada koordinasi akademik dan manajemen antara kampus utama dan kampus daerah, menjadikan UPI Kampus Serang bukan sekadar kampus yang terpisah, melainkan bagian dari UPI yang terletak di Serang. Sebagai salah satu dari beberapa kampus daerah dalam Universitas Pendidikan Indonesia, UPI Kampus Serang berfungsi sebagai entitas penunjang kampus utama. Kampus ini mengimplementasikan visi dan misi universitas secara menyeluruh, namun menyesuaikan dengan perkembangan budaya dan konteks lokal.

Terhitung tanggal 29 Juli 2023 Direktur Kampus UPI di Serang di pimpin oleh Prof. Dr. Supriadi, M.Pd. dibantu oleh Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan yaitu Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P. dan Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum yaitu Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.

Adapun Jajaran Manajemen Kampus UPI di Serang adalah sebagai berikut:

- Direktur:  
**Dr. Supriadi, M.Pd.**
- Wakil Direktur Bidang Akademik dan Kemahasiswaan:  
**Dr. Iik Nurulpaik, S.Pd., M.Pd., M.A.P.**
- Wakil Direktur Bidang Sumber Daya, Keuangan, dan Umum:  
**Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.**
- Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar:  
**Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.**
- Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini:  
**Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd**
- Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan:  
**Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.**
- Ketua Program Studi Sistem Informasi Kelautan:  
**Ayang Armelita Rosalia, S.Pi., M.Si.**
- Ketua Program Studi Logistik Kelautan:  
**Syifa Fajar Maulani, S.Pd., M.A.B.**
- Kepala Seksi Akademik dan Kemahasiswaan :  
**Yus Hemansyah, S.E.**
- Kepala Seksi Administrasi Umum dan Sumber Daya:  
**Ahmad Gozali, S.T.**

**STRUKTUR ORGANISASI KAMPUS UPI DI SERANG**



## B. Dasar Hukum

1. Undang undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
5. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 tahun 2014
6. Peraturan Menpan RB Nomor 53 Tahun 2014
7. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2016
8. Peraturan Mendikbud Nomor 12 Tahun 2018
9. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2019
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 139/PMK.02/2015 tentang Tata Cara Penyediaan, Pencairan, dan Pertanggungjawaban Pemberian Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
11. Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah ketigakalinya dengan Peraturan MWA Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan MWA Nomor 03 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025; dan
13. Peraturan MWA Nomor 03 Tahun 2024 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2025.

## C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Kampus UPI di Daerah memiliki fungsi dan tugas sebagai berikut:

- (1) Fungsi Kampus UPI di Daerah adalah pelaksana dan pengoordinasi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Kampus UPI di Daerah.
- (2) Tugas Kampus UPI di Daerah meliputi:
  - merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama di Kampus UPI di Daerah;
  - merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengelolaan keuangan, sumber daya manusia, kesejahteraan dan pemberdayaan usaha berbasis kepakaran, serta fasilitas pendidikan di Kampus UPI di Daerah;

- merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pembinaan kemahasiswaan, hubungan alumni, kehidupan beragama, sosial budaya, dan komunikasi di Kampus UPI di Daerah;
- merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan penjaminan mutu di Kampus UPI di Daerah;
- merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengembangan jejaring nasional dan/atau internasional dalam rangka pengembangan Kampus UPI di Daerah;
- merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi di Kampus UPI di Daerah; dan
- melaporkan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di Kampus UPI di Daerah kepada Rektor secara berkala.

## D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

### 1. Isu-isu Strategis

Berikut sejumlah isu strategis yang teridentifikasi sampai dengan Tengah Tahun/Tahun 2025 yang mengacu pada isu strategis di Renstra Kampus UPI di Serang :

1. Rencana pembukaan program studi baru pada jenjang Magister (S2) yang bertujuan untuk mengakomodasi kebutuhan alumni dan masyarakat terkait opsi studi lanjut.
2. Terbatasnya dosen berkualifikasi S3 dan berjabatan profesor. Capaian masih sekitar 19% untuk S3 dan 4% untuk profesor dari target masing-masing 51% dan 10,2%.
3. Minimnya penelitian dan pengabdian masyarakat yang didanai oleh pihak eksternal.
4. Belum optimalnya pemanfaatan hasil riset dan pengabdian untuk menghasilkan produk inovasi yang bernilai ekonomi.
5. Masih belum adanya penerimaan mahasiswa asing dan masih rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam program berskala internasional. Persentase mahasiswa asing dan *student mobility* masih jauh di bawah target nasional UPI dan target unit kerja yang tercantum dalam renstra Kampus UPI di Serang.
6. Keterbatasan dalam hal sarana dan prasarana untuk keperluan perkuliahan dan administrasi.

### 2. Peran Strategis

Berikut adalah uraian mengenai peran strategis Kampus UPI di Serang sesuai dengan Tugas dan Fungsinya sebagai organisasi:

1. Merencanakan pembukaan program studi S2 (S2 PAUD atau S2 Ilmu Kemaritiman);
2. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 serta mengembangkan kompetensi dosen melalui program sharing expertise and inspiration dengan para professor;

3. Mengembangkan pusat kajian berbasis kekhasan kampus: pendidikan kelautan/logistik dan masyarakat pesisir. Sehingga dapat menjadi daya tarik mitra nasional dan internasional, serta meningkatkan akreditasi dan rekognisi. Pusat kajian juga diproyeksikan untuk pendirian Center of Excellence atau pusat unggulan;
4. Membentuk jejaring kolaboratif riset dan pengabdian lintas prodi dan lembaga untuk memperkuat kapasitas dosen dan hilirisasi hasil riset agar berdampak pada masyarakat dan mendapat pendanaan eksternal.
5. Meningkatkan kapasitas jurnal ilmiah lokal agar terindeks nasional dan internasional. Strategi untuk memperkuat kontribusi ilmiah dosen dan meningkatkan rekognisi akademik kampus daerah.
6. Mendorong internasionalisasi kampus daerah melalui program inbound dan outbound mobility, misalnya: short course, pertukaran mahasiswa ASEAN, kuliah tamu dari dosen asing, kerja sama double degree.
7. Menginisiasi program magang dan kerja sama industri untuk meningkatkan keterserapan lulusan sebagai respon terhadap capaian rendah (5,13%) pada indikator keterserapan lulusan.
8. Meningkatkan kuantitas maupun kualitas sarana dan prasarana pendukung operasional perkuliahan, maupun administrasi.

### ISU DAN PERAN STRATEGIS KAMPUS UPI DI SERANG

#### Isu Strategis

Uraian isu strategis yang teridentifikasi oleh unit kerja terkait pencapaian target kinerja tengah tahun/tahunan.

1. Rencana pembukaan Program studi jenjang Magister (S2)
2. Terbatasnya dosen berkualifikasi S3 dan berjabatan profesor
3. Minimnya penelitian dan pengabdian masyarakat yang didanai oleh pihak eksternal
4. Belum optimalnya pemanfaatan hasil riset dan pengabdian untuk menghasilkan produk inovasi yang bernilai ekonomi
5. Belum adanya penerimaan mahasiswa asing dan rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam program berskala internasional
6. Keterbatasan sarana dan prasarana penunjang perkuliahan dan administrasi.

#### Peran Strategis

Uraian peran strategis unit kerja sesuai dengan tugas dan fungsinya dalam mendukung kinerja UPI secara kelembagaan.

1. Merencanakan pembukaan program studi S2 (S2 PAUD atau S2 Ilmu Kemaritiman).
2. Memotivasi dan memfasilitasi dosen untuk melanjutkan studi ke jenjang S3 serta meraih gelar professor
3. Merencanakan Penambahan Daya Tampung Program Studi PGSD, PGPAUD, Pendidikan Kelautan dan Perikanan dan Logistik Kelautan
4. Mengembangkan pusat kajian; membentuk jejaring kolaboratif riset dan pengabdian lintas prodi dan lembaga; dan meningkatkan kapasitas jurnal ilmiah lokal agar terindeks nasional dan internasional
5. Mendorong internasionalisasi kampus daerah melalui program inbound dan outbound mobility; serta menginisiasi program magang dan kerja sama industri
6. Meningkatkan kuantitas maupun kualitas sarana dan prasarana kampus.

# BAB II

## Perencanaan Kinerja

Sesuai Renstra Periode Tahun 2023-2025, Kampus UPI di Serang menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

**Visi :**

Kampus UPI di Serang Menjadi Universitas pelopor dan unggul dalam bidang Ilmu Pendidikan, Pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya dalam konteks Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka pada tahun 2025 di tingkat Nasional.

**Misi :**

1. Menyelenggarakan Pendidikan akademik, vokasi yang bermutu sesuai standar Nasional dan International.
2. Melaksanakan program Penelitian yang bermutu dengan azas kompetitif, kolaboratif, dan inovatif.
3. Melakukan Pemberdayaan masyarakat berbasis ilmu pendidikan, Pendidikan disiplin ilmu berbasis kearifan lokal, dan sistem informasi, kelautan dan Perikanan.
4. Menjalin kemitraan dan kerjasama di tingkat Nasional dan ASEAN.
5. Menyelenggarakan sistem Manajemen Mutu Pendidikan secara berkelanjutan.

**Indikator Kinerja Utama Perjanjian Kinerja :**

Tabel IKU Unit Kerja

**Tabel 3.1.1. Target Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja  
Kampus UPI di Serang  
Tahun 2025**

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target Unit Kerja*
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> )	%	100	100
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	60	65
3.	Persentase mahasiswa asing	%	1,4	0,8
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i>	%	2	2
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	40
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	80	80
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	35	80

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target Unit Kerja*
8.	Persentase dosen asing	%	7	7
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	5	1
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	175	6
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	1,77	2
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	28838	3290
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	60	3
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	40	1
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0,1
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	12	1
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,30	0,38
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0,9	2,1
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	51	25
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9,7	4,3
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	48
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	5	6
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	90	4
24.	Jumlah laboratorium <i>microteaching</i>	Laboratorium	30	1
25.	Jumlah IGU	Rp (M)	40.000.000.000	1.000.000.000
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	AA	AA
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	100
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	70	80
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	48	60
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	2	1
31.	Jumlah Pusat Unggulan ( <i>Center of Excellence</i> )	Unit	17	1

\*sesuaikan target dengan Perjanjian Kinerja

# BAB III

## Akuntabilitas Kinerja

### A. CAPAIAN KINERJA

Sesuai target kinerja atas Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan pimpinan unit kerja Direktur Kampus UPI di Serang Tahun 2025, Kampus UPI di Serang memiliki target indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

**Tabel 3.1.2. Target dan Capaian Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja (Kampus UPI di Serang) Tahun 2025**

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
P1.1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional	1	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> )	%	100	70	70	Tinggi	TII
		2	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	65	21,14	33	Sedang	TII
		3	Persentase mahasiswa asing	%	0,8	0	0	Rendah	TII
		4	Persentase mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i>	%	2	0,64	32	Tinggi	TII
		5	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	98.59	246	Tinggi	TII
		6	Persentase keterserapan lulusan Sarjana dan Diploma	%	80	5,13	6	Rendah	TII

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
P1.2	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global	1	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	35	28	80	Tinggi	TII
		2	Persentase dosen asing	%	7	0	0	Rendah	TII

Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
P2.1	Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktivitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional.	1	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	1	4	100	Tinggi	TII
		2	Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	6	0	0	Rendah	TII
		3	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	2	1.7	85	Tinggi	TII
		4	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	3290	1691	51	Tinggi	TII
P2.2	Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional	1	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	3	0	0	Rendah	TII

**Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional**

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P3.1	Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual	1 Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	1	1	100	Tinggi	TII

**Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat**

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P3.1	Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat	1 Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0	0	Rendah	TII
		2 Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	0	0	Rendah	TII

**Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagaman**

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P4.1	Pembinaan kesejahteraan dan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	1 Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,38	0.12	32	Sedang	TII
P4.2	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit	2 Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling	%	2.1	19.15	912	Tinggi	TII

**Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagaman**

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
	Kegiatan Mahasiswa (UKM)	rendah tingkat nasional						

**Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas**

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
<b>P5.1</b>	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing	1	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	25	19,15	77	Tinggi	TII
		2	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	4.3	4.25	99	Tinggi	TII
		3	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	42,55	89	Tinggi	TII
		4	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	6	6.38	106	Tinggi	TII
		5	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	4	0	0	Rendah	TII
<b>P5.2</b>		1	Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	1	1	100	Tinggi	TII
<b>P5.3</b>		1	Jumlah IGU	Rp (M)	1.000.000.000	16.767.500	2	Rendah	TII

**Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi**

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
<b>P6.1</b>	Penerapan prinsip Good University Governance (GUG) dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan	1	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	160	160	Tinggi	TII

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
	efektivitas mencapai maksimal								
<b>P6.2</b>	Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi)	1	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	80	20	25	Rendah	TII
		2	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	60	0	0	Rendah	TII
		3	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1	0	0	Rendah	TII
<b>P6.3</b>		1	Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	1	0	0	Rendah	TII

\* Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja

\*\*Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori:

Tinggi :  $\geq 85$

Sedang : 50 -84

Rendah :  $< 50$

**Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman**

- a. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional (P1.1)
- 1) **Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*)**

Pembelajaran kepada mahasiswa di Kampus UPI Serang diarahkan untuk bisa diselenggarakan dan dikembangkan secara unggul dan inovatif. Oleh karena itu, setiap dosen pada awal semester menentukan rencana evaluasi mata kuliahnya masing-masing untuk diarahkan pada pembelajaran berbasis *case method* dan *team based project*. Data terkait mata kuliah yang sudah memenuhi indikator didapat dari tautan <https://spot.upi.edu/>.

Kampus UPI di Serang menetapkan target capaian untuk mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) sebesar 100 % dari keseluruhan mata kuliah. Hingga pertengahan tahun ini, target capaian yang telah dicapai sebesar 70 % (bisa dilihat pada tabel 3.1.3). Hal tersebut secara capaian dari target sudah mencapai 86,67 %.

Program Studi PGSD menjadi prodi dengan mata kuliah terbanyak yang diselenggarakan dengan menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) dengan 132 mata kuliah. Disusul oleh PG-PAUD, Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Sistem Informasi Kelautan, dan Logistik Kelautan (bisa dilihat pada tabel 3.1.4).

**Tabel 3.1.3. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> )	%	100	70	70	TII

**Tabel 3.1.4. Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Pembelajaran Case Method (CM) dan Team Based Project (TBP) Tahun 2025**

No	Prodi *	Jumlah Mata Kuliah		%
		Dikontrak	Menggunakan CM & TBP	
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	131	132	100,76
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	124	124	100,00
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	111	99	89,19
4	Sistem Informasi Kelautan	97	93	95,88
5	Logistik Kelautan	91	83	91,21
<b>Jumlah</b>		554	531	95,85

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.1.5. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> )	%	52	44,34	70	

Capaian terkait dengan persentase mata kuliah yang diarahkan menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) pada tahun 2025 sudah melampaui capaian dari tahun-tahun sebelumnya. Kampus UPI Serang setiap semesternya melakukan kegiatan *workshop* dan diseminasi hasil terkait dengan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang digunakan untuk pembelajaran selama satu semester. Dikarenakan kurikulum sudah diarahkan pada prinsip OBE (*Outcome Based Education*), luaran-luaran setiap mata kuliah sudah harus direncanakan dan ditentukan melalui metode di atas. Pimpinan unit dan prodi melakukan validasi hasil dari RPS dengan menilai apakah mata kuliah yang akan diajarkan sudah sesuai dengan metode tersebut atau belum melakukannya. Hambatan yang terjadi adalah beberapa mata kuliah umum dan kependidikan yang merupakan mata kuliah berbasis teoritis harus dikonsepsikan kembali rencana evaluasinya. Hal tersebut akhirnya diatur dengan melakukan kerjasama antar mata kuliah untuk menghasilkan luaran secara bersama-sama. Adanya program MBKM membantu pelaksanaan metode tersebut. Praktisi mengajar yang hadir dan melakukan pembimbingan pada perkuliahan merupakan orang atau tokoh yang merupakan ahli dalam bidangnya dan memberikan studi kasus untuk dipecahkan agar bisa dijadikan solusi di lapangan.

## 2) Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi

Kurikulum OBE (*Outcome Based Education*) mengarahkan mahasiswa untuk bisa diukur terkait dengan keterampilan yang mereka capai. Salah satunya yaitu mahasiswa diarahkan untuk bisa mempunyai kompetensi yang bermanfaat untuk dunia kerja dengan mengikuti sertifikasi kompetensi dengan standar BNSP. Dilihat dari tabel 3.1.6 terlihat capaian di tahun 2025 adalah 21,14 % mahasiswa yang sudah memiliki sertifikat kompetensi dari keseluruhan jumlah mahasiswa aktif. Hal ini masih belum mencapai target di Renstra tahun 2025 yaitu 65%. Untuk persentase ketercapaian menuju target akhir sejumlah 33% pada triwulan kedua ini.

**Tabel 3.1.6. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	65	21,14	33	TII

**Tabel 3.1.7. Data Lulusan Tahun 2025**

No	Prodi*	Periode Lulusan (Gel)			Total Lulusan
		I	II	III	
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1	99		100
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	-	21		21
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	8	8		16
4	Sistem Informasi Kelautan	3	25		28
5	Logistik Kelautan	-	10		10
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>163</b>		<b>175</b>

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.1.8. Lulusan bersertifikat Kompetensi**

No	Prodi *	Jumlah Kompetensi	Jumlah Profesi	Total Jumlah	Jumlah Lulusan	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	16		16	100	16,00
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	15		15	21	71,43
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	1		1	16	6,25
4	Sistem Informasi Kelautan	5		5	28	17,86
5	Logistik Kelautan	0		0	10	0,00
<b>Jumlah</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	<b>175</b>	<b>21.14</b>

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.1.9. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	99	74	33	

Persentase mahasiswa memiliki sertifikat kompetensi pada Triwulan kedua cenderung menurun dari capaian tahun 2023 dan 2024. Wisudawan yang sudah lulus tercatat sebanyak 175 mahasiswa. Kelulusan mahasiswa tersebut tidak terlalu sebanding dengan kepemilikan sertifikat kompetensi yang ditempuh oleh mahasiswa. Pada tabel 3.1.8, Program Studi PGSD yang memiliki wisudawan paling banyak cenderung sedikit yang memiliki sertifikat kompetensi. Apabila dibanding dengan prodi PGPAUD, jumlah wisudawan sebanding dengan yang memiliki sertifikat kompetensi. Penurunan ini banyak terjadi dikarenakan ketatnya sistem BNSP untuk menjaring mahasiswa atau orang untuk ikut dalam pelaksanaan sertifikasi kompetensi, di samping dengan biaya untuk mengikuti kegiatan tersebut yang cukup tinggi. Kampus UPI Serang mengalokasikan bantuan dana untuk mahasiswa ikut sertifikasi kompetensi. Program studi pun ikut mencarikan lembaga kredibel yang sudah diakui oleh BNSP. Capaian di tahun 2023 tidak terlalu memperlihatkan bahwa sertifikat kompetensi harus diakui BNSP. Sedangkan tahun 2024 dan 2025 sudah diharuskan diakui BNSP.

### 3) Persentase mahasiswa asing

Renstra tahun 2025 menyatakan bahwa target mahasiswa asing yang belajar di Kampus UPI Serang yaitu sebanyak 1,6 % dari keseluruhan mahasiswa. Setelah Triwulan kedua pada tahun 2025, tidak ada satupun mahasiswa asing yang menjadi mahasiswa Kampus UPI Serang (bisa dilihat pada tabel 3.1.10 dan 3.1.11).

**Tabel 3.1.10. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa asing	%	0,8	0	0	T II

**Tabel 3.1.11. Data Mahasiswa Asing**

No	Prodi*	Nama Mahasiswa	Negara
1			
2			
3			
dst.			

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.1.12. Persentase Mahasiswa Asing**

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa Asing	%
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi

**Tabel 3.1.13. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mahasiswa asing	%	31	0	0	

Ketiadaan mahasiswa asing yang menjadi mahasiswa Kampus UPI Serang pada tahun 2025 membuat capaian ini menurun dibanding tahun 2023 yang berjumlah 31 % (lihat pada tabel 3.1.13). Hal ini disebabkan syarat mahasiswa asing yang diakui adalah mahasiswa yang melakukan registrasi akademik secara resmi dan mempunyai nomor induk mahasiswa. Kegiatan *summer school* atau pertukaran pelajar yang diadakan tidak banyak mempengaruhi hal ini karena tidak lolos secara administrasi yang disebutkan di atas. Kampus UPI Serang setiap tahunnya menjalin kerja sama dengan beberapa universitas di luar negeri untuk melakukan kegiatan seperti *summer school*. Untuk sekarang, unit berkoordinasi dengan Direktorat Urusan Internasional UPI untuk melakukan registrasi akademik secara resmi bagi mahasiswa asing yang melakukan kegiatan ini hingga satu semester.

#### 4) Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*

Target Kampus UPI Serang terkait dengan mahasiswa mengikuti *student mobility* pada renstra tahun 2025 sejumlah 2% dari keseluruhan mahasiswa aktif. Pada triwulan kedua ini, target yang sudah dicapai sebesar 0,64 %. Hal ini berarti bahwa Kampus UPI Serang telah mencapai 32% capaian dari target yang telah ditetapkan (bisa dilihat pada tabel 3.1.14). Mahasiswa yang mengikuti *student mobility* ini berasal dari dua prodi yaitu Pendidikan Kelautan Perikanan (sebanyak 10 mahasiswa) dan PGPAUD (sebanyak 1 mahasiswa). Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa mayoritas adalah mengikuti magang setara dengan 20 sks di luar negeri, yaitu di Jepang dan Malaysia selama satu semester penuh.

**Tabel 3.1.14. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase Mahasiswa yang Mengikuti <i>Student Mobility</i>	%	2	0,64	32	TII

**Tabel 3.1.15. Persentase Mahasiswa yang Mengikuti *Student Mobility***

No	Prodi*	Jumlah Mahasiswa*	Jumlah Mahasiswa Mengikuti <i>Student Mobility</i>	Competition	Conference	Credit Transfer/ Joint Degree	Double Degree	IISMA	PPL	Short Course	Lainnya	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	191										
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	128							1			0.78
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	129							10			7.75
4	Sistem Informasi Kelautan	156										
5	Logistik Kelautan	133										

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi

**Tabel 3.1.16. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase Mahasiswa yang Mengikuti <i>Student Mobility</i>	%	50	56	32	

Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 dan 2024, capaian tahun ini menurun. Namun capaian ini masih dapat meningkat pada Triwulan selanjutnya. Seperti yang dikemukakan pada uraian di atas, mahasiswa melakukan *student mobility* di luar negeri dengan cara mengikuti magang mandiri, baik itu di perusahaan atau sekolah yang berada di luar negeri. Kampus UPI Serang setiap semesternya membuka kesempatan bagi mahasiswa untuk melakukan kegiatan *student mobility*. Berkat kerjasama dengan beberapa institusi pendidikan atau non-pendidikan di luar negeri, mereka membuka kesempatan bagi mahasiswa Kampus UPI Serang melakukan magang di perusahaannya. Hambatan paling besar terkait dengan tingginya biaya akomodasi dan lainnya saat mengikuti kegiatan ini. Kampus UPI Serang mengalokasikan dan untuk bantuan akomodasi dan lainnya, namun tidak sepenuhnya. Kampus UPI Serang selalu mencari pihak ketiga yang bisa membantu pendanaan kegiatan ini.

**5) Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus**

Target kinerja Kampus UPI Serang terkait dengan persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus pada Renstra tahun 2025 sebesar 40 %. Hal tersebut pada Triwulan kedua sudah tercapai dan berhasil menembus capaian 98,59 % (lihat tabel 3.1.17). Hal tersebut menjadikan capaian ini terealisasi sebesar 246 %. Seluruh program studi menyumbangkan setidaknya hampir separuh mahasiswa untuk mengikuti kegiatan di luar kampus yang setara 20 sks (lihat tabel 3.1.18).

**Tabel 3.1.17. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	98.59	246	TII

**Tabel 3.1.18. Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus**

No	Prodi	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Mengikuti 20 SKS di luar kampus	Magang/Praktik Kerja	Studi/Proyek Independen	Asistensi Mengajar	Pertukaran Pelajar	Penelitian/Riset	Membangun Desa/KKNT	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	45	125	0	6	119	0	0	0	277.78
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	52	1	0	0	1	0	0	0	1.92
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	57	67	0	0	67	0	0	0	117.54
4	Sistem Informasi Kelautan	71	82	74	8	0	0	0	0	115.49
5	Logistik Kelautan	58	5	0	5	0	0	0	0	8.62

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi semester 5,6,7,8

**Tabel 3.1.19. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	70	140	246	

Capaian pada tahun 2025 merupakan capaian tertinggi Kampus UPI Serang dalam hal Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus, dibanding dengan tahun-tahun sebelumnya (lihat tabel 3.1.19). Peningkatan ini terjadi paling banyak disumbang oleh kegiatan MBKM yang diberlakukan dan diwajibkan untuk diikuti oleh mahasiswa semester 6, 7, dan 8 seluruh program studi. Mahasiswa berhak menentukan pilihan kegiatan di luar kampus sesuai dengan keinginannya, meliputi Kampus Mengajar, P3K, MSIB, PMM, ataupun magang mandiri. Prodi menyediakan paket mata kuliah sejumlah 20 sks untuk mewadahi mahasiswa bisa mengkonversinya dengan kegiatan tersebut. Kendala paling besar yang dihadapi ialah terkait dengan *timeline* pelaksanaan MBKM yang seringkali berubah dikarenakan kebijakan pusat. Mahasiswa mendaftarkan terlebih dahulu dirinya pada program yang disediakan oleh Kemendikbud. Namun, seringkali pada akhir masa menjelang masuk semester, pengumuman kelulusan tidak tepat waktu. Akhirnya program studi harus menyiapkan program MBKM lainnya sangat mepet. Hal tersebut terkendali dikarenakan seluruh prodi terorganisir dengan pihak UPI dalam rangka pelaksanaan kegiatan tersebut. Perlunya tindak lanjut yang maksimal terkait dengan program MBKM yang diselenggarakan oleh program studi. Pengawasan program studi terhadap mahasiswa yang ikut MBKM program Kemendikbud pun harus lebih ditingkatkan kembali untuk mengantisipasi mahasiswa yang tidak melakukan beberapa kewajibannya. Hal tersebut terkomunikasikan dengan salah satu web yaitu <https://mbkm.upi.edu/>,

### 6) Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma

UPI Kampus Serang ditargetkan untuk bisa mencapai 80 % terkait dengan persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma. Hal tersebut bisa terpantau dari isian lulusan baru terkait dengan *tracer study* yang bisa diakses pada pranala <https://tracerstudy.upi.edu/posts> dengan masuk pada SSO prodi. Hingga Triwulan kedua, terpantau masih sangat minim respon dari lulusan untuk mengisi formulir tersebut. Dilihat dari tabel 3.1.20, baru 5.13% ketercapaian terkait dengan keterserapan lulusan. Hal ini menjadikan realisasi menuju target tahun 2025 baru mencapai 6%.

Tabel 3.1.20. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	80	5,13	6	TII

Tabel 3.1.21. Data Lulusan Tahun 2025 berdasar *Tracer Study*

No	Prodi *	Keterserapan (sesuai kriteria)				Tidak Sesuai Kriteria **	Jumlah Responden	%
		Bekerja	Melanjutkan Studi	Berwira usaha	Jumlah			
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	19	0	0	19	0	173	10.98

No	Prodi *	Keterserapan (sesuai kriteria)				Tidak Sesuai Kriteria **	Jumlah Responden	%
		Bekerja	Melanjutkan Studi	Berwira usaha	Jumlah			
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	1	0	0	1	0	76	1.32
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	0	0	0	0	0	0	0
4	Sistem Informasi Kelautan	0	0	0	0	0	0	0
5	Logistik Kelautan	0	0	0	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>		20	0	0	20	0	249	12,30

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* Belum Bekerja/dibawah UMP/Berumah Tangga

**Tabel 3.1.22. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	59	13	6	

Capaian tahun 2025 sebesar 6% menurun dari capaian 2024 yaitu 13%. Kendala paling utama yaitu belum banyaknya lulusan yang mengisi *tracer study* untuk mengisi jejak keterserapan dalam bekerja, melanjutkan studi, ataupun berwirausaha. Sosialisasi mengenai pengisian *tracer study* ini terus dilakukan oleh seluruh program studi dengan cara mengontak seluruh lulusan dengan nomor telepon yang terdaftar ataupun membuat satu kegiatan seminar atau *workshop* yang mengundang para alumni sebagai pesertanya. Dikarenakan salah satu kriteria lulusan yang sudah bekerja adalah penghasilan harus lebih dari 1,2x UMP, banyak lulusan yang tidak masuk kriteria karena masih berpenghasilan di bawah UMR (mayoritas pengajar honorer). Hal yang dilakukan oleh UPI Kampus Serang adalah mendata lulusan yang belum terserap atau masih menjadi honorer dan bekerja sama dengan beberapa pihak untuk langsung menawarkan terkait dengan lulusan.

**b. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global (P1.2)**

**1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus**

Indikator yang disajikan mengukur persentase dosen yang berpartisipasi dalam kegiatan tridarma di luar kampus. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 35%, sementara capaian aktual menunjukkan angka 28%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 80%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang pada Triwulan II telah melampaui target untuk keterlibatan dosen dalam kegiatan tridarma di luar kampus dengan margin yang signifikan, mencapai 80% dari target yang ditetapkan untuk tahun 2025. Seluruh

prodi menyumbangkan persentase untuk dosen yang mengikuti kegiatan di luar kampus, kecuali prodi Logistik Kelautan.

**Tabel 3.1.23. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%	35	28	80	TII

**Tabel 3.1.24. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Luar kampus**

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Berkegiatan Tridarma	Praktisi Industri	Membina Prestasi	Tridarma QS100	Lainnya	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	4	0	0	4	0	22,22
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	4	0	0	2	2	50,00
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	8	3	0	0	3	0	37,50
4	Sistem Informasi Kelautan	7	2	1	0	1	0	28,57
5	Logistik Kelautan	6	0	0	0	0	0	0,00
<b>Jumlah</b>		47	13	1	0	10	2	27,66

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.1.25. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%	62	100	80	

Capaian tahun 2025 sebesar 80 % meningkat dari capaian tahun 2023 sebelumnya (lihat pada tabel 3.1.25). Hal ini menunjukkan bahwa dosen-dosen sudah memulai berkoordinasi dan berkolaborasi dengan dosen dari kampus lainnya dalam hal pengajaran, penelitian, dan pengabdian. Dalam segi pengajaran, dosen ikut terlibat menjadi dosen pengampu juga di beberapa universitas swasta, meskipun kendalanya yaitu tidak terbitnya kode dosen (hanya menjadi dosen luar biasa). Sedangkan dalam penelitian dan pengabdian, kolaborasi dosen untuk menerbitkan publikasinya yang diperlukan. Kendala paling besar adalah tidak tercapainya target berkolaborasi dengan dosen pada Universitas WUR 100. Kampus UPI Serang terus menjalin kerjasama dan mencari rekanan di Universitas dengan kategori WUR 100. Dalam hal publikasi penelitian dan pengabdian, Kampus UPI Serang terus mendorong dosen untuk mengajak tim ahli dari universitas lain untuk bisa berkolaborasi dalam penelitian dan pengabdian.

## 2) Persentase dosen asing

Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 7,5%, sementara capaian aktual menunjukkan angka 0%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 0%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang tidak memiliki dosen asing sampai pada triwulan kedua tahun 2025 dan belum bisa mencapai target yang diberikan oleh Renstra.

**Tabel 3.1.26. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen asing	%	7	0	0	TII

**Tabel 3.1.27. Data Dosen Asing**

No	Prodi *	Nama Dosen Asing	Negara
1			
2			
3			
dst.			

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.1.28. Persentase Dosen Asing**

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen Asing	%
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.1.29. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen asing	%	50	0	0	

Capaian pada tahun 2025 tidak sebanding dengan capaian di tahun 2023 (lihat tabel 3.1.29). Tidak ada satupun dosen asing yang melakukan kegiatan di Kampus UPI Serang. Tahun 2025, UPI Kampus Serang belum melakukan kegiatan *adjunct professor* yang biasanya dilakukan setiap tahunnya dengan cara mengundang dosen asing dari Universitas dalam daftar WUR 100 untuk melaksanakan kegiatan tridharma di Kampus UPI Serang. Kendalanya ialah pencarian dosen asing yang cocok dan masuk kriterias yang belum sepadan. UPI Kampus Serang terus

menjalin komunikasi dengan Direktorat Hubungan Internasional UPI untuk bisa melakukan kegiatan tersebut. Penyediaan alokasi dana pun dilakukan guna mendatangkan dosen asing ke kampus. Kampus UPI Serang pun menunggu momentum pelaksanaan seminar internasional untuk mengikutsertakan dosen asing tersebut menjadi *speaker* pada seminar tersebut.

**2. Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional**

a. **Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional (P2.1)**

**1) Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi**

Indikator yang disajikan mengukur Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 1 jurnal, sementara capaian aktual menunjukkan angka 4 jurnal. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai melebihi 100%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang mencapai target yaitu 4 jurnal dengan diantaranya EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar yang telah mencapai akreditasi peringkat 2 dalam index SINTA (lihat tabel 3.2.1 dan 3.2.2).

**Tabel 3.2.1. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	1	4	100	TII

**Tabel 3.2.2. Jumlah Jurnal yang Terindeks oleh Lembaga Bereputasi**

No	Nama Jurnal	Prodi/Unit Pengelola	Link	ISSN/eISSN	Akreditasi Scopus/ SINTA
1	<i>EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar</i>	PGSD	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic">https://ejournal.upi.edu/index.php/edubasic</a>	25494562	2
2	Didaktika	PGSD	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika">https://ejournal.upi.edu/index.php/didaktika</a>	2725-9024	4
3	Jurnal Kemaritiman: Indonesian Journal of Maritime	PKP	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/kemaritiman">https://ejournal.upi.edu/index.php/kemaritiman</a>	27224260	5
4	Jurnal Pengabdian Masyarakat PGSD	PGSD	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmserang">https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmserang</a>	27755940	5



Gambar 3.2.1. Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Tabel 3.1.30. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	1	1	4	

Capaian tahun 2025 sebanyak 4 Jurnal meningkat dari capaian tahun-tahun sebelumnya (lihat pada tabel 3.1.30). Kampus UPI Serang memiliki 4 jurnal yang dikelola oleh seluruh prodi yang sudah terakreditasi Sinta, Adapun Akreditasi Sinta tertinggi yaitu Jurnal EduBasic Journal yang sudah terindeks Sinta 2 (Data dapat di lihat pada Tabel 3.2.2 di atas). Ke 4 Jurnal tersebut sedang melakukan peningkatan kualitas untuk mencapai peringkat yang lebih tinggi. Kendalanya adalah pengelolaan jurnal dari Kantor Jurnal UPI yang tidak terlalu mendukung secara cepat untuk peningkatan kualitas jurnal. Solusinya terkait dengan peningkatan komunikasi dan pemahaman mengenai peningkatan akreditasi. Solusi lainnya dari Kampus UPI Serang terkait dengan pengalokasian dana untuk mendukung peningkatan akreditasi.

2) Jumlah penelitian yang didanai pihak luar

Indikator yang disajikan jumlah penelitian yang didanai pihak luar. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 15 penelitian, sementara capaian aktual menunjukkan angka 0 penelitian. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 0%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang tidak memiliki penelitian yang didanai oleh pihak luar sampai pada Triwulan kedua. Pada sisa tahun 2025, UPI Kampus Serang masih menunggu beberapa pengumuman terkait dengan proposal penelitian yang dikompetisikan pada dana yang tersedia di Kemdikbud.

Tabel 3.2.3. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	6	0	0	TII

**Tabel 3.2.4. Jumlah dan Alokasi Penelitian yang Didanai Pihak Luar**

No	Prodi*	Total Judul Proposal	DRTPM	BRIN	PKN	Lainnya
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar					
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini					
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan					
4	Sistem Informasi Kelautan					
5	Logistik Kelautan					
<b>Jumlah</b>						

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.2.5. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	1	0	0	

Capaian di tahun 2025 terkait dengan jumlah penelitian yang didanai pihak luar tidak sebanding dengan capaian tahun 2023, akan tetapi sama dengan capaian Tahun 2024 (lihat tabel 3.2.5). Tidak adanya proposal penelitian yang didanai oleh pihak luar terkendala dengan produktivitas dosen terkait dengan tridharma lainnya yang menyita beban waktu. Meskipun seperti itu, masih banyak penelitian yang didanai oleh dana Universitas. Kampus UPI Serang terus mendorong dosen untuk mengikuti hibah kompetitif dari berbagai instansi. Kendalanya yaitu masih banyak dosen yang belum *eligible* untuk mengikuti persyaratan akedemiknya. Kampus memiliki strategi untuk membuat kelompok penelitian untuk menunjang hal tersebut, 1) Membuat proposal penelitian yang baik dan memiliki daya saing sehingga mendapatkan pendanaan diantaranya aktif mengikuti workshop penulisan proposal penelitian dan (2) Dosen membuat tema penelitian yang berhubungan langsung dengan kegiatan mitra sehingga penelitian yang dihasilkan bermanfaat langsung terhadap perkembangan mitra tersebut.

### 3) Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Indikator yang disajikan adalah Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 2%, sementara capaian aktual menunjukkan angka 1,7%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 85%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal untuk mencapai target dari Renstra 2025. Hampir semua Prodi sudah mengarahkan luaran penelitian untuk bisa mendapat rekognisi secara internasional melalui beberapa kegiatan seperti terpublikasinya luaran dengan index scopus dan luaran yang bisa diterapkan di masyarakat untuk dijadikan satu kegiatan pengabdian.

**Tabel 3.2.6. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	2	1.7	85	TII

**Tabel 3.2.7. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat**

No	Prodi*	Jumlah Dosen**	Jumlah Penelitian	Jumlah Dokumen Scopus	Jumlah Dokumen GS	Jumlah Garuda	Jumlah Dokumen WOS	Jumlah Buku	Rasio
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	15	13				2	1
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	25	28		2		3	3
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	8	6	7		2		1	1
4	Sistem Informasi Kelautan	7	14	14				1	1
5	Logistik Kelautan	6	7	7					1

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.2.8. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,09	0,06	1.7	

Capaian pada tahun 2025 terkait dengan rasio luaran penelitian yang mendapat rakognisi internasional atau diakui oleh masyarakat terhadap jumlah dosen sudah melebihi capaian 2023 dan 2024 (lihat tabel 3.2.8). Sebetulnya, setiap penelitian yang dilakukan pasti menghasilkan luaran. Hanya saja kendala yang seringkali terjadi adalah luaran tersebut tidak diarahkan pada hal-hal yang bersifat rekognisi internasional (baik itu publikasi terindeks internasional atau mengikuti seminar internasional). Hal itu dikarenakan kecilnya dana yang disediakan agar luaran bisa mencapai hal tersebut. Kampus UPI Serang mencoba untuk terus menerus mendorong seluruh luaran agar bisa ikut pada capaian internasional. Selain itu, kurangnya penelitian yang dijadikan sebagai bahan pengabdian kepada masyarakat menjadikan kampus UPI Serang terus mengawasi pelaksanaan roadmap penelitian.

#### 4) Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional

Indikator yang disajikan adalah Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 212 sitasi. sementara capaian aktual menunjukkan angka 1691 sitasi. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai melebihi 51%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah mencapai target dalam mencapai sitasi pada Triwulan II.

**Tabel 3.2.9. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	3290	1691	51	TII

**Tabel 3.2.10. Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional**

No	Prodi*	Jumlah Indeks Sitasi	Jumlah Dokumen Scopus	Jumlah Dokumen GS	Jumlah Dokumen WOS	Rasio
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	77	1	76	0	77
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	468	9	458	1	468
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	698	53	639	6	698
4	Sistem Informasi Kelautan	228	16	209	3	228
5	Logistik Kelautan	220	26	186	8	220

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.2.11. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	208	0	1691	

Capaian tahun 2025 sangat meningkat dari capaian tahun 2023 dan 2024. Hal ini menunjukkan sudah terdatanya sitasi dari publikasi internasional dosen. Meningkatnya publikasi dosen yang terekognisi secara internasional juga yang menyebabkan naiknya sitasi pada publikasi tersebut. Kampus UPI Serang mengarahkan seluruh mahasiswa yang membuat karya tulis ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional atau internasional untuk disitasi agar poin sitasi ini bisa meningkat. Sitasi yang ditulis pada skripsi tidak dapat meningkatkan sitasi pada *google scholar* setiap publikasi.

b. Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional (P2.2)

1) Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi

Indikator yang disajikan Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 3 produk. sementara capaian aktual menunjukkan angka 0 produk. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 0%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang belum optimal untuk mengarahkan hasil penelitian bisa dijadikan produk inovasi dan bisa dimanfaatkan oleh masyarakat.

**Tabel 3.2.12. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	3	0	0	TII

**Tabel 3.2.13. Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi**

No	Prodi*	Jumlah Dosen**	Jumlah Paten	Jumlah Hak Cipta	Jumlah Merek	Jumlah Desain Industri
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar					
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini					
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan					
4	Sistem Informasi Kelautan					
5	Logistik Kelautan					

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.2.14. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	3	1	0	

Capaian tahun 2025 menurun dengan capaian tahun 2023 dan 2024, di mana pada tahun 2023 ada 3 produk yang bisa dihasilkan untuk sesuai dengan kriteria penilaian. Dengan demikian sampai triwulan II 2025 belum ada produk hasil penelitian yang belum bisa dimanfaatkan oleh kelompok masyarakat (khususnya sekolah) dalam bentuk *game* berbasis android dan sudah disebar pada aplikasi penjual produk/aplikasi. Kendala pada triwulan kedua adalah belum selesainya masa penelitian yang dilakukan oleh dosen-dosen sehingga luaran dari penelitian belum dihasilkan. Oleh karena itu, Kampus UPI Serang mengarahkan dosennya untuk membuat luaran yang bisa dimanfaatkan dan bernilai ekonomi.

**c. Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual (P2.3)**

**1) Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta**

Indikator yang disajikan Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 1 HKI. sementara capaian aktual menunjukkan angka 1 HKI. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 100%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal untuk mendaftarkan produk ciptaan atau luaran penelitian untuk menjadi HKI di luar hak cipta

**Tabel 3.2.15. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta</i>	HKI	1	1	100	TII

**Tabel 3.2.16. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di Luar Hak Cipta**

No	Prodi*	Jumlah Produk	Paten	Hak Cipta	Merek	Desain Industri
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1	1	-	-	-
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	-	-	-	-	-

3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	-	-	-	-	-
4	Sistem Informasi Kelautan	-	-	-	-	-
5	Logistik Kelautan	-	-	-	-	-

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.2.17. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	8	0	1	

Capaian tahun 2025 menurun jika dibandingkan dengan capaian tahun 2023 akan tetapi sudah meningkat dibandingkan dengan capaian tahun 2024 (lihat Tabel 3.2.17). Perbedaan dengan tahun 2023 adalah seluruh produk atau luaran bisa didaftarkan pada HKI. Namun di tahun 2024 dan 2025, dibatasi kriterianya terkait dengan produk yang bukan hak cipta lagi, melainkan hak kekayaan intelektual. Kampus UPI Serang membuat strategi untuk luaran penelitian setiap dosen dijadikan satu produk terlebih dahulu, dan pada akhirnya bisa didaftarkan menjadi HKI di luar hak cipta, karena kriteria untuk dijadikan HKI di luar hak cipta adalah harus berbasis produk inovasi yang monumental.

**3. Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebaran dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat**

**a. Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat (P3.2)**

**1) Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

Indikator yang disajikan Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 0,1 rasio dosen. sementara capaian aktual menunjukkan angka 0 rasio dosen. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 0%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang belum optimal untuk mengarahkan luaran hasil PkM bisa terekognisi internasional atau bermanfaat bagi Masyarakat.



**Tabel 3.3.31. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen</i>	Rasio	0,1	0	0	TII

**Tabel 3.3.32. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

No	Prodi*	Jumlah
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	
4	Sistem Informasi Kelautan	
5	Logistik Kelautan	

\* tampilkan seluruh Prodi

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Luaran		Jumlah	%
			Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat		
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar					
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini					
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan					
4	Sistem Informasi Kelautan					
5	Logistik Kelautan					
<b>Jumlah</b>						

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.3.33. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen</i>	Rasio	2,13	0,19	0	

Dilihat pada tabel 3.3.33, capaian tahun 2025 menurun dibandingkan dengan capaian tahun 2023 dan 2024. Bahwa sampai Triwulan II 2023 belum luaran yang sudah terakognisi internasional atau bermanfaat bagi Masyarakat, hal ini dikarenakan dosen baru akan mengadakan PkM setelah triwulan II. Sebetulnya, setiap pengabdian yang dilakukan pasti menghasilkan luaran. Hanya saja kendala yang seringkali terjadi adalah luaran tersebut tidak diarahkan pada hal-hal yang bersifat rekognisi internasional (baik itu publikasi terindeks internasional atau mengikuti seminar internasional). Hal itu dikarenakan kecilnya dana yang disediakan agar luaran bisa mencapai hal tersebut. Kampus UPI Serang mencoba untuk terus menerus mendorong seluruh luaran agar bisa ikut pada capaian internasional. Selain itu, kurangnya pengabdian yang dijadikan sebagai bahan kebermanfaatn kepada masyarakat menjadikan kampus UPI Serang terus mengawasi pelaksanaan roadmap pengabdian.

**2) Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi**

Indikator yang disajikan Jumlah hilirisasi hasil pengabdian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 1 produk. sementara capaian aktual menunjukkan angka 0 produk. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 0%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang Triwulan II 2025 belum optimal untuk mengarahkan hasil pengabdian bisa dijadikan produk inovasi dan bisa dimanfaatkan oleh masyarakat.

**Tabel 3.3.34. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi</i>	Produk	1	0	0	TII

**Tabel 3.3.35. Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi**

No	Prodi*	Jumlah Produk	Paten	Hak Cipta	Merek	Desain Industri
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar					
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini					
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan					
4	Sistem Informasi Kelautan					
5	Logistik Kelautan					

\* tampilkan seluruh Prodi

No	Prodi*	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi **
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar			
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini			
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan			
4	Sistem Informasi Kelautan			
5	Logistik Kelautan			
<b>Jumlah</b>				

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* Paten/Merek/Desain Industri

**Tabel 3.3.36. Perbandingan Capaian Tahun 2023 - 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi</i>	<b>Produk</b>	1	2	0	

Capaian tahun 2025 menurun dibanding dengan tahun-tahun sebelumnya, di mana pada tahun ini belum ada hasil pengabdian kepada masyarakat yang bisa menghasilkan produk inovasi dan dimanfaatkan masyarakat (bisa lihat tabel 3.3.36). Kendala pada triwulan kedua adalah belum selesainya masa pengabdian yang dilakukan oleh dosen-dosen sehingga luaran dari pengabdian belum dihasilkan. Oleh karena itu, Kampus UPI Serang mengarahkan dosennya untuk membuat luaran yang bisa dimanfaatkan dan bernilai ekonomi.

4. **Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagaman**
  - a. **Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan (P4.2)**
    - 1) **Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional**

Indikator yang disajikan Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 0,38%. sementara capaian aktual menunjukkan angka 0.12%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 32%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal untuk mengarahkan mahasiswa untuk bisa meraih prestasi minimal tingkat nasional.

**Tabel 3.4.1. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional</i>	%	0,38	0,12	32	TII

**Tabel 3.4.2. Data Mahasiswa yang Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional**

No	Prodi*	Jumlah Mahasiswa**	Total Prestasi	Jumlah Prestasi Tingkat Provinsi	Jumlah Prestasi Tingkat Nasional	Jumlah Prestasi Tingkat Internasional	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	191	1	0	1	0	0.52
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	128	0	0	0	0	0
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	135	2	1	1	0	0.74
4	Sistem Informasi Kelautan	156	0	0	0	0	0
5	Logistik Kelautan	133	5	2	3	0	0

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
1.	Pendidikan Kelautan dan Perikanan - S1	2209690 - SALMAH HIDAYANI	Provinsi	Juara 1
2	Pendidikan Kelautan dan Perikanan - S1	2305284 - NADA NUR FADHILAH	Nasional	Juara 1
3	Logistik Kelautan - S1	2300465 - MUHAMMAD RIZKY	Nasional	Harapan 1
4	Logistik Kelautan - S1	2300009 - SYAILLA CORDOVA AR-RAHMAN	Provinsi	Lainnya
5	Logistik Kelautan - S1	2406295 - SYABIL MAESTOREA BAHAR	Provinsi	Juara 1
6	Logistik Kelautan - S1	2204995 - IRA NIRMALA	Nasional	Harapan 1
7	Logistik Kelautan - S1	2203787 - MASKUR FARIS ARDANI	Nasional	Harapan 1
8	Pendidikan Guru Sekolah Dasar - S1	2203768 - PUTRI HAPSARI AYUNINGTYAS	Nasional	Juara 2
9				

\* Provinsi/Nasional/Internasional

**Tabel 3.4.3. Data Mahasiswa yang mengikuti kejuaraan Nasional dan Internasional**

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Tingkat Kejuaran			Jumlah	%
			Provinsi	Nasional	Internasional		
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	191	0	1	0	1	0,52
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	128	0	0	0	0	0,00
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	135	1	1	0	2	1,48
4	Sistem Informasi Kelautan	156	0	0	0	0	0,00
5	Logistik Kelautan	133	2	3	0	5	3,76
<b>Jumlah</b>		743	3	5	0	8	1,08

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.4.4. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional</i>	%	240	900	32	

Capaian terkait dengan prestasi mahasiswa setingkat nasional sudah dicapai optimal oleh Kampus UPI Serang. Hanya saja, sesuai dengan tabel 3.4.4 capaian tahun 2025 cenderung menurun dari tahun-tahun sebelumnya. Kendalanya adalah banyaknya beban mahasiswa untuk melakukan kegiatan-kegiatan untuk mencapai beberapa hal seperti tes kemampuan bahasa Inggris dan kemampuan memiliki sertifikat kompetensi. Di samping itu, dukungan terkait sarana prasarana belum memadai. Hal tersebut menjadi poin penting UPI Kampus Serang untuk memberikan layanan terbaiknya dengan cara menyediakan sarana prasaran yang baik serta mengalokasikan dana untuk memfasilitasi mahasiswa ikut lomba meskipun belum sepenuhnya (*full board*).

### PRESTASI MAHASISWA



Mahasiswa PKP UPI Kampus Serang Salmah Hidayani Meraih Juara 1 Pertukaran Pemuda Pemudi Antar Provinsi Perwakilan Kota Serang



Yailla Cordova Ar-Rahman, mahasiswa Prodi Logistik Kelautan, yang berhasil lolos sebagai Finalis Putri Budaya Banten 2025

Gambar 3.4.1. Prestasi Mahasiswa UPI pada berbagai bidang kejuaraan

**b. Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (P4.3)**

**1) Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

Indikator yang disajikan Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 2.1%. sementara capaian aktual menunjukkan angka 19.15%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai lebih dari 100%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal untuk mengarahkan dosennya bisa membina mahasiswa untuk dapat prestasi nasional.



Wildan Ali Raihan, mahasiswa Prodi Logistik Kelautan Juara 3 Competition International Youth Excursion Network



Putri Hapsari Ayuningtyas Prodi PGSD, Lomba Esei Nasional 2024 Juara 2 Tingkat Nasional

**Tabel 3.4.5. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional</i>	%	2.1	19,15	912	TII

**Tabel 3.4.6. Data dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

No	Prodi*	Jumlah
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	1
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	3
4	Sistem Informasi Kelautan	3
5	Logistik Kelautan	1

\* *tampilkan seluruh Prodi*

No	Prodi	Nama Dosen	Peringkat Kejuaraan (1/2/3)
1.	Logistik Kelautan	Syifa Fajar Maulani, S.Pd., M.A.B.	
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.	
3	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd.	
4	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	Yulda, S.Pd., M.Pd.	
5	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd.	
6	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd.	
7	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.	
8	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.	
9	Sistem Informasi Kelautan	Luthfi Anzani, S.Pd., M.Si.	
10	Sistem Informasi Kelautan	Ayang Armelita Rosalia, S.Pi., M.Si.	
11	Sistem Informasi Kelautan	La Ode Alam Minsaris, S.Pi., M.Si.	
12	Sistem Informasi Kelautan	Ayang Armelita Rosalia, S.Pi., M.Si.	
13	Sistem Informasi Kelautan	Luthfi Anzani, S.Pd., M.Si.	
<b>Jumlah</b>			

**Tabel 3.4.7. Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional**

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Tingkat Kejuaran			%
			Nasional	Internasional	Jumlah	
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	1		1	5,56
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	1		1	12,50
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	9	3	2	5	55,56
4	Sistem Informasi Kelautan	6	5		5	83,33
5	Logistik Kelautan	6	1		1	16,67
<b>Jumlah</b>		47	11	2	13	5,56

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.4.8. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional</i>	%	100	781	912	

Capaian Kampus UPI Serang untuk mengarahkan dosennya membina mahasiswa untuk meraih prestasi nasional sudah optimal di angka 912%. Hanya saja, apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya sudah meningkat (lihat tabel 3.4.8). Kendalanya adalah banyaknya beban mahasiswa untuk melakukan kegiatan-kegiatan untuk mencapai beberapa hal seperti tes kemampuan bahasa Inggris dan kemampuan memiliki sertifikat kompetensi. Di samping itu, dukungan terkait sarana prasarana belum memadai. Hal tersebut menjadi poin penting UPI Kampus Serang untuk memberikan layanan terbaiknya dengan cara menyediakan sarana prasaran yang baik serta mengalokasikan dana untuk memfasilitasi mahasiswa ikut lomba meskipun belum sepenuhnya (*full board*). Selain itu, beban dosen terkait dengan tri dharma semakin banyak. UPI Kampus Serang membuat strategi dengan mengarahkan beberapa dosen tertentu untuk fokus pada pencapaian prestasi mahasiswa.

5. **Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas**
  - a. **Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas (P5.1)**
    - 1) **Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3**

Indikator yang disajikan Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 25%. sementara capaian aktual menunjukkan angka 19,15%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 77%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal untuk mengarahkan dosen untuk bisa mendapatkan kuaifikasi akademik minimal S3.

**Tabel 3.5.1. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	25	19,15	77	TII

**Tabel 3.5.2. Persentase Dosen berkualifikasi Doktor**

No	Prodi*	Jumlah Dosen**	Jumlah
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	6
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	2
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	9	-
4	Sistem Informasi Kelautan	6	-
5	Logistik Kelautan	6	1

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen S3			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	6	-	6	33,33
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	1	1	2	25,00
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	9	-	-	-	0,00
4	Sistem Informasi Kelautan	6	-	-	-	0,00
5	Logistik Kelautan	6	-	1	1	16,67
<b>Jumlah</b>		<b>47</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>19,15</b>

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.5.3. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	24	34	77	

Capaian tahun 2025 sudah meningkat apabila dibanding dengan capaian tahun-tahun sebelumnya (lihat tabel 3.5.3). Masuknya dosen baru diharapkan untuk bisa sebanding juga dengan dosen yang melanjutkan studinya ke jenjang doktoral.

Di semua prodi, tersebar dosen-dosen yang sedang melaksanakan tugas belajar dan sudah mendapatkan LoA untuk bisa lanjut belajar di S3. Kampus UPI Serang terus mendorong dosennya dengan cara memberikan fasilitas terkait dengan beasiswa (sosialisasi), bantuan pendaftaran, hingga bantuan dana bagi dosen yang tidak mendapatkan beasiswa.

**2) Persentase dosen dengan jabatan Profesor**

Indikator yang disajikan Persentase dengan jabatan profesor. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 4.3%. sementara capaian aktual menunjukkan angka 4.25%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 99%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal capaian persentase dosen yang mendapatkan jabatan guru besar.

**Tabel 3.5.4. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	4.3	4,25	99	TII

**Tabel 3.5.5. Persentase Dosen dengan jabatan Profesor**

No	Prodi*	Jumlah Dosen**	Jumlah
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	2
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	-
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	9	-
4	Sistem Informasi Kelautan	6	-
5	Logistik Kelautan	6	-

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Guru Besar			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	2	-	2	11,11
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	-	-	-	-
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	9	-	-	-	-
4	Sistem Informasi Kelautan	6	-	-	-	-
5	Logistik Kelautan	6	-	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>47</b>	2	-	2	4,26

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.5.6. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	22	22	99	

Terkait dengan indikator dosen tetap yang memiliki jabatan guru besar, tahun 2025 sudah adanya peningkatan yaitu 2 dosen dengan jabatan profesor. Hal ini persentase capaian pada tahun 2025 meningkat dibandingkan dengan tahun tahun sebelumnya. Kendalanya adalah terkait dengan adanya lektor kepala yang sudah memasuki masa pensiun dan hanya bergelar S2. Sedangkan untuk menjadi guru besar, dosen harus bergelar S3. UPI Kampus Serang mengarahkan dosen-dosennya untuk meningkatkan jabatan fungsionalnya agar di kemudian tahun bisa memiliki guru besar yang lebih banyak. Kepegawaian Kampus UPI Serang akan mendamping dan memfasilitasi untuk dosen meningkatkan jabatan fungsionalnya. Setiap tahunnya, mengarahkan dosen memiliki satu publikasi ilmiah sebagai penulis pertama untuk bisa memenuhi persyaratan sesuai dengan jabatan fungsional yang akan ditunjanya.

### 3) Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

Indikator yang disajikan Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 48%. sementara capaian aktual menunjukkan angka 42.55%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 89%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal untuk mengarahkan dosennya memiliki kompetensi yang diakui oleh DUDI



**Tabel 3.5.7. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	42,55	89	TII

**Tabel 3.5.8. Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja**

No	Prodi*	Jumlah
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	7
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	6
4	Sistem Informasi Kelautan	12
5	Logistik Kelautan	5

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Memiliki Sertifikat	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	3	16,67
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	7	87,50
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	9	6	66,67
4	Sistem Informasi Kelautan	6	12	200,00
5	Logistik Kelautan	6	5	83,33
<b>Jumlah</b>		47	33	70,21

\* tampilkan seluruh Prodi

\*\* isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

**Tabel 3.5.9. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	168	104	89	

Target tahun 2025 sudah mencapai realisasinya, namun tidak setinggi dengan capaian tahun sebelumnya (lihat tabel 3.5.9). Seluruh dosen program studi diarahkan untuk mengikuti sertifikasi kompetensi yang disediakan oleh universitas.

Kendalanya adalah terkait dengan kuota yang terbatas dan juga alokasi dana transport dan akomodasi yang masih minim (dikarenakan pelaksanaanya di luar kota). Seluruh prodi sedang menjajaki skema sertifikasi kompetensi untuk bisa dibuatkan dan dilaksanakan di dalam kota. Kemitraan yang sedang dijalani bersama instansi yang diakui oleh BNSP.

**4) Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja**

Indikator yang disajikan Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 6%. sementara capaian aktual menunjukkan angka 6,38%. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 106%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sudah optimal untuk mencapai indikator tersebut.

**Tabel 3.5.10. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja</i>	%	6	6,38	106	T

**Tabel 3.5.11. Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja**

No	Prodi*	Jumlah
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	-
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	-
4	Sistem Informasi Kelautan	3
5	Logistik Kelautan	-

\* tampilkan seluruh Prodi

No	Prodi	Nama Dosen	Asal Praktisi*
1.	Sistem Informasi Kelautan	La Ode Alam Minsaris, S.Pi., M.Si.	Kementerian Kelautan dan Perikanan
2	Sistem Informasi Kelautan	Willdan Aprizal Arifin, S.Pd., M.Kom.	SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung
3	Sistem Informasi Kelautan	La Ode Alam Minsaris, S.Pi., M.Si.	PT. Sucofindo Persero
4	Sistem Informasi Kelautan	Luthfi Anzani, S.Pd., M.Si.	WildLife Conservation Society
<b>Jumlah</b>		4	

\* kalangan praktisi profesional/dunia industri/dunia kerja

**Tabel 3.5.12. Persentase Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja**

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Praktisi	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	18	-	-
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	8	-	-
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	9	-	-
4	Sistem Informasi Kelautan	6	3	50,00
5	Logistik Kelautan	6	-	-
<b>Jumlah</b>		47	3	6,38

\* *tampilkan seluruh Prodi*

\*\* *isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi*

**Tabel 3.5.13. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja</i>	%	236	139	106	

Capaian tahun 2025 secara target sudah terealisasi. Hanya saja cenderung menurun dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Kendalanya adalah belum masifnya dosen tetap untuk berkegiatan di dunia industri dan dunia kerja karena kurangnya SDM di program studi menyebabkan dosen memiliki beban lebih untuk mengajar di kampus. Kendala lainnya belum adanya SOP terkait dengan teknis diperbolehkannya dosen untuk aktif juga pada dunia kerja. Kampus UPI Serang menyediakan sekolah untuk bisa dijadikan salah satu wadah dosen untuk bisa mencoba ikut menjadi praktisi kerja di sekolah

### 5) Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award

Indikator yang disajikan Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award. Target yang ditetapkan untuk tahun 2025 adalah 4 orang. sementara capaian aktual menunjukkan angka 0 orang. Dengan demikian, persentase capaian dari target ini mencapai 0%. Data ini menunjukkan bahwa Kampus UPI Serang sampai Triwulan II masih belum ada dosen dan Tenaga kependidikan yang memperoleh Penghargaan/award.

**Tabel 3.5.14. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award</i>	Orang	4	0	0	TII

**Tabel 3.5.15. Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award**

No	Prodi	Nama	Nama Penghargaan	Lingkup*
1				
2				
3				
dst.				
<b>Jumlah</b>				

\* Universitas/Provinsi/Nasional/Internasional

**Tabel 3.5.16. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award</i>	Orang	4	1	0	

Capaian pada tahun 2025 menurun dibandingkan dengan capaian tahun 2023 (lihat pada tabel **3.5.16**). Kampus UPI Serang mengarahkan dosen dan tenaga kependidikan ikut dalam kegiatan perlombaan. Kendalanya terkait dengan beban mengajar dosen yang berlebih karena SDM sedikit, dan pada akhirnya dosen tidak berfokus pada keikutsertaannya pada perlombaan.

**b. Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPI (P5.2)**

**1) Jumlah laboratorium microteaching**

Kampus UPI di Serang telah memiliki 1 laboratorium microteaching yang pada tahun 2025 sudah melakukan pemeliharaan Gedung dan pembelian peralatan-peralatan terbaru yang menunjang dalam proses pembelajaran dan praktikum. Sehubungan dengan target yang ditetapkan yaitu 1 laboratorium microteaching, Kampus UPI serang sudah mencapai target tersebut.

**Tabel 3.5.17. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
<i>Jumlah laboratorium microteaching</i>	Laboratorium	1	1	100	TII

**Tabel 3.5.18. Jumlah *laboratorium microteaching***

No	Nama Laboratorium	Uraian
1	Laboratorium microteaching	
Jumlah	1	

**Tabel 3.5.19. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Jumlah laboratorium microteaching</i>	Laboratorium	100	50	100	

Laboratorium Microteaching tersebut dijadikan sebagai pusat kegiatan untuk belajar mengajar seluruh prodi pendidikan. Hanya saja baru ada satu lab microteaching yang tersedia. Kampus UPI Serang sedang menyediakan 1 lab tambahan lagi untuk menampung mahasiswa yang lebih banyak. Kendalanya terkait dengan pendanaan dana untuk pembuatan lab baru. Untuk tahun ini, diarahkan lebih memodernisasi fasilitas nya.

**c. Pengembangan IGU dan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel (P5.3)**

**1) Jumlah *Income Generating Unit* (IGU)**

Pada Tahun 2025 pedapatan IGU Kampus UPI di Serang sebesar Rp. 16.767.500 sehingga dari target yang sudah ditetapkan sebesar 1 Milyar Kampus UPI Serang sudah mencapai 2% dari target yang dibebankan dari IKU Universitas pada Tabel 3.5.20.

**Tabel 3.5.20. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2023 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
<i>Jumlah Income Generating Unit (IGU)</i>	Rp	1.000.000.000	16.767.500	2	TII

**Tabel 3.5.21. Jumlah *Income Generating Unit (IGU)***

No	Bulan Perolehan	Sumber IGU		Kontribusi ke Universitas (Rp)
		Kerja Sama (Rp)	Usaha (Rp)	
1	Februari		1.250.000	187.500
2	Februari		2.500.000	375.000
3	Februari		1.500.000	225.000
4	Februari		1.250.000	187.500
5	Mei		1.500.000	225.000
6	Maret		1.250.000	187.500
7	Maret		1.038.500	155.775
8	April		1.700.000	425.000
9	April		265.000	66.250
10	Mei		1.000.000	150.000
11	Mei		254.000	25.400
12	Juni		3.260.000	326.000
<b>Jumlah</b>			<b>16.767.500</b>	<b>2.535.925</b>

**Tabel 3.5.22. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Jumlah Income Generating Unit (IGU)</i>	Rp		4.654.000	16.767.500	

Kampus UPI Serang mencatat perubahan dalam IGU. Perubahan ini dapat dilihat dalam Tabel 2.5.22. Untuk mempertahankan dan meningkatkan lagi pencapaian IKU di masa mendatang, Kampus UPI Serang merencanakan beberapa langkah strategis. Salah satunya adalah dengan memperbaiki dan menambah fasilitas, seperti asrama dan kantin, yang dianggap penting dalam mendukung pencapaian IKU. Selain itu, kampus ini juga berencana untuk menjalin kerjasama dengan berbagai instansi atau pihak swasta guna meningkatkan fasilitas yang berkontribusi terhadap peningkatan IKU. Namun, tantangan yang dihadapi dalam mencapai target IKU adalah kurangnya fasilitas yang memadai, seperti asrama dan kantin, yang menjadi faktor penting dalam mendukung kinerja. Oleh karena itu, kampus berkomitmen untuk memperbaiki kondisi ini dengan meningkatkan kualitas dan jumlah fasilitas yang tersedia serta membuka layanan baru yang dapat berkontribusi positif terhadap pencapaian IKU di masa depan.

**2) Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)**

Sajikan Sampai pada triwulan kedua, belum ada penilaian terkait dengan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).

**Tabel 3.5.23. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target			Periode
<i>Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)</i>	Predikat	A			TII

**Tabel 3.5.24. Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)**

Predikat AKIP Smt I/Tahun 2023		Nilai AKIP	
Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas	Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas

**Tabel 3.5.25. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)</i>	Predikat	C	A		

**6. Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi**

a. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi (P6.2)

1. Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

Baru ada 1 prodi yang mendapatkan akreditasi unggul yaitu PGSD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Kampus UPI Serang telah berhasil meraih akreditasi unggul, sesuai dengan Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK) Nomor 672/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022. Keputusan ini ditetapkan pada tanggal 15 November 2022 dan mulai berlaku sejak

7 Maret 2023 hingga 6 Maret 2028. Perolehan akreditasi ini menegaskan kualitas pendidikan yang ditawarkan oleh Program Studi PGSD di Kampus UPI Serang, serta mencerminkan komitmen institusi dalam menjaga standar pendidikan yang tinggi dan berkelanjutan selama periode akreditasi tersebut. Pada tahun 2024 Prodi Sistem Informasi kelautan dan pada tahun 2025 Prodi Pendidikan Kelautan dan Perikanan sudah melaksanakan reakreditasi untuk mencapai unggul akan tetapi hasilnya Baik Sekali.

**Tabel 3.6.1. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional</i>	%	80	20	25	TII

**Tabel 3.6.2. Persentase Program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional**

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi Unggul/A	%
5	1	20

**Tabel 3.6.3. Prodi yang terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional**

No	Prodi*	Lembaga Akreditasi	Jumlah
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	LAMDIK	Unggul
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	LAMDIK	Baik Sekali
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	LAMDIK	Baik Sekali
4	Sistem Informasi Kelautan	LAM-INFOKOM	Baik Sekali
5	Logistik Kelautan	BAN-PT	Baik

\* tampilkan seluruh Prodi

No	Prodi	Jenjang	Peringkat	Nomor Sertifikat
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S1	Unggul	000308

**Tabel 3.6.4. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional</i>	%	25	25	25	

Saat ini, baru satu program studi di Kampus UPI Serang, yaitu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), yang telah berhasil mencapai akreditasi unggul. Sementara itu, terdapat program studi Logistik kelautan yang sedang mempersiapkan diri untuk mengikuti proses reakreditasi. Realisasi dari proses reakreditasi ini melibatkan upaya untuk memenuhi berbagai standar dan kriteria yang ditetapkan oleh lembaga akreditasi, termasuk peningkatan kualitas akademik, penyediaan fasilitas yang memadai, serta penguatan kerjasama dengan mitra eksternal.

Namun, proses reakreditasi ini dihadapkan pada sejumlah kendala. Salah satu tantangan utama adalah keterbatasan sumber daya, baik dari segi waktu maupun tenaga, untuk memenuhi semua persyaratan reakreditasi. Selain itu, kesulitan dalam mengumpulkan data dan dokumentasi yang lengkap serta relevan untuk keperluan evaluasi juga menjadi hambatan. Tantangan lainnya adalah adaptasi terhadap perubahan atau pembaruan kriteria akreditasi yang memerlukan penyesuaian pada proses internal di program studi.

Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, beberapa solusi telah diimplementasikan. Pertama, dilakukan perencanaan yang matang dan penyusunan jadwal kerja yang terstruktur guna memastikan setiap langkah dalam proses reakreditasi dapat dilaksanakan tepat waktu. Kedua, program studi diperkuat dengan tim khusus yang bertanggung jawab untuk mengelola dan mengumpulkan data yang diperlukan, serta memastikan bahwa semua dokumentasi telah disiapkan sesuai standar. Ketiga, diadakan pelatihan dan workshop untuk staf dan dosen terkait pemahaman dan penerapan kriteria akreditasi yang baru, sehingga mereka dapat beradaptasi dengan perubahan yang ada.

Dengan penerapan strategi-strategi ini, diharapkan program studi Logistik kelautan yang sedang mempersiapkan reakreditasi dapat mencapai hasil yang optimal, sehingga mengikuti jejak Program Studi PGSD dalam meraih akreditasi unggul.

## **2. Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah**

Pada Tahun 2025 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sudah selesai mengikuti akreditasi Internasional ACQUIN dan sedang menunggu hasil penilaian dari akreditasi tersebut, sehingga sampai dengan Triwulan II capaian Kampus Serang masih 0%, akan tetapi jika hasil akreditasi Internasional ACQUIN program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sudah keluar maka capaian targetnya akan meningkat.



**Tabel 3.6.5. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional ;kjpemerintah</i>	%	60	0	0	TII

**Tabel 3.6.6. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah**

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi atau Sertifikat Internasional	%
5	0	0

**Tabel 3.6.7. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah**

No	Prodi*	Lembaga Akreditasi
1.		
2.		
3.		

\* tampilkan seluruh Prodi

No	Prodi	Jenjang	Lembaga Akreditasi	Nomor Sertifikat	Status Akreditasi
1					
2					
3					
dst.					

**Tabel 3.6.8. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah</i>	%	0	0	0	

Saat ini, hanya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Kampus UPI Serang yang sudah selesai melaksanakan akreditasi internasional. Sementara program studi yang lain sedang mempersiapkan akreditasi

internasional, Prosesnya dimulai dengan evaluasi internal untuk memastikan bahwa kurikulum dan fasilitas memenuhi standar internasional. Setelah itu, dokumentasi disusun dengan bantuan konsultan, diikuti oleh penerapan perbaikan dan audit internal. Pengajuan permohonan akreditasi dilakukan, dan tim evaluator dari lembaga akreditasi internasional akan melakukan penilaian lapangan. Setelah menerima umpan balik, perubahan dilakukan untuk mendapatkan sertifikasi akreditasi internasional.

Sementara itu, tiga program studi lainnya fokus pada persiapan akreditasi nasional. Prosesnya melibatkan penilaian kesiapan internal, pengembangan dokumentasi, dan pelatihan staf. Pengajuan akreditasi dilakukan dengan menyertakan dokumentasi yang disiapkan, dan evaluasi lapangan dilakukan oleh tim dari lembaga akreditasi nasional. Penanganan umpan balik dilakukan untuk memperoleh sertifikasi akreditasi nasional.

Kendala utama termasuk keterbatasan fasilitas, kurangnya pengalaman staf, dan tantangan dalam menyusun dokumentasi. Solusi yang diterapkan mencakup investasi infrastruktur, pelatihan staf, dan konsultasi dengan ahli untuk memastikan kesiapan dan kelancaran proses akreditasi.

### 3. Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri

Kampus UPI Serang telah membentuk Tim Zona Integritas (ZI) untuk mengelola proses pengisian Laporan Kinerja Eksternal (LKE). Tim ini bertugas untuk mengumpulkan dan menyusun data yang diperlukan serta memastikan laporan tersebut memenuhi standar yang ditetapkan. Setelah tahap pengisian awal, tim melakukan perbaikan dan melengkapi dokumen sesuai dengan umpan balik yang diterima. Upaya ini merupakan bagian penting dari pembangunan Zona Integritas, yang bertujuan untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam manajemen kampus.

**Tabel 3.6.9. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
<i>Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri</i>	Unit	1	0	0	TII

*(Uraikan kegiatan yang mendukung pembangunan Zona Integritas dan pencapaian lolos verifikasi tim penilai mandiri)*

**Tabel 3.6.10. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri</i>	Unit	0	0	0	

Dalam upaya membangun Zona Integritas (ZI), Kampus UPI Serang telah membentuk tim khusus untuk mengelola pengisian Laporan Kinerja Eksternal (LKE). Kegiatan realisasi dimulai dengan tim yang mengumpulkan data dari berbagai unit kampus dan menyusunnya dalam format yang sesuai dengan standar LKE. Tim ini bertanggung jawab untuk memastikan bahwa semua informasi yang diperlukan tersedia dan akurat.

Setelah tahap pengisian awal, tim menghadapi berbagai kendala, termasuk keterbatasan data yang lengkap, kesulitan dalam koordinasi antarunit, dan tantangan dalam memastikan bahwa semua dokumen memenuhi persyaratan yang ditetapkan. Keterbatasan sumber daya dan waktu juga menjadi masalah, karena perbaikan yang diperlukan sering kali memerlukan revisi dan penyempurnaan yang signifikan.

Untuk mengatasi kendala ini, tim ZI melakukan beberapa langkah solusi. Mereka mengadakan pertemuan rutin untuk memastikan koordinasi yang lebih baik antarunit dan melakukan pelatihan bagi staf untuk meningkatkan pemahaman tentang persyaratan LKE. Selain itu, tim juga melakukan audit internal untuk mengidentifikasi dan memperbaiki kekurangan sebelum pengajuan akhir. Dengan pendekatan ini, Kampus UPI Serang berusaha memastikan bahwa laporan akhir LKE dapat memenuhi standar tinggi yang diperlukan untuk memperoleh akreditasi dan pengakuan integritas yang diinginkan.

**b. Penerapan prinsip *Good University Governance* dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal (P6.1)**

**1. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra**

Seluruh program studi telah melaksanakan kerja sama dengan mitra yang berhubungan dengan kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Program studi yang telah menjalin kerja sama dengan mitra telah mencapai tingkat keberhasilan 100 persen. Ini berarti seluruh program studi yang ditargetkan untuk membentuk kemitraan dengan berbagai instansi, baik dari sektor publik maupun swasta, telah berhasil merealisasikan kerja sama tersebut sepenuhnya. Hasil ini menunjukkan efektivitas dan komitmen program studi dalam mengembangkan jaringan kemitraan yang strategis, yang berfungsi untuk mendukung pengembangan akademik, penelitian, serta peningkatan kualitas lulusan melalui kolaborasi dengan mitra eksternal.

**Tabel 3.6.11. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra</i>	%	100	160	100	TII

**Tabel 3.6.12. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra**

No	Prodi*	Jumlah Kerjasama	Jumlah Prodi Kerjasama	IA	MoA	MoU
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3	3	-	3	-
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	1	5	-	1	-
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	-	-	-	-	-
4	Sistem Informasi Kelautan	9	1	3	6	-
5	Logistik Kelautan	-	-	-	-	-

\* tampilkan seluruh Prodi

No	Prodi *	Prodi yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra	%
1.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3	100
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	1	100
3	Pendidikan Kelautan dan Perikanan	-	-
4	Sistem Informasi Kelautan	9	100
5	Logistik Kelautan	-	-
<b>Jumlah</b>		13	260

\* tampilkan seluruh Prodi

**Tabel 3.6.13. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	100	100	

Meskipun program studi telah berhasil mencapai 100 persen dalam merealisasikan kemitraan dengan mitra, proses pencapaian tersebut tidak tanpa tantangan. Realisasi kemitraan ini menunjukkan bahwa seluruh program studi yang direncanakan untuk menjalin kerja sama dengan berbagai instansi atau organisasi telah melakukannya sesuai target. Kemitraan ini mencakup berbagai bentuk kolaborasi, seperti pertukaran pengetahuan, pelatihan, penelitian bersama, dan program magang yang bermanfaat bagi mahasiswa.

Namun, dalam proses mencapai target tersebut, beberapa kendala muncul. Salah satu kendala utama adalah perbedaan ekspektasi dan tujuan antara program studi dan mitra, yang kadang-kadang memerlukan negosiasi yang panjang. Selain itu, terdapat kendala administratif dan birokrasi, seperti proses perizinan dan pengaturan jadwal yang memerlukan waktu dan koordinasi yang intensif.

Untuk mengatasi kendala-kendala ini, beberapa solusi telah diterapkan. Pertama, komunikasi yang lebih efektif dan intensif antara pihak program studi dan mitra dilakukan untuk memastikan bahwa kedua belah pihak memiliki pemahaman yang jelas mengenai tujuan dan manfaat kemitraan. Kedua, prosedur administrasi

disederhanakan dan proses persetujuan dipercepat melalui koordinasi yang lebih baik dengan pihak-pihak terkait. Ketiga, fleksibilitas dalam pengaturan kerja sama diterapkan, dengan menyesuaikan jadwal dan sumber daya sesuai kebutuhan kedua belah pihak.

Dengan penerapan solusi-solusi ini, program studi berhasil mengatasi kendala yang ada dan mencapai realisasi kemitraan 100 persen, memastikan bahwa kolaborasi yang terjalin dapat memberikan manfaat optimal bagi semua pihak yang terlibat.

**c. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas (P6.3)**

**1. Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)**

Saat ini, Kampus UPI Serang belum memiliki pusat unggulan atau *Center of Excellence*. Ini berarti kampus belum memiliki sebuah unit atau lembaga yang secara khusus ditunjuk untuk menjadi pusat keunggulan dalam bidang tertentu, yang biasanya berfungsi sebagai tempat pengembangan dan penelitian terdepan serta inovasi. Tanpa pusat unggulan, kampus masih dalam proses membangun dan mengembangkan struktur serta program yang dapat memenuhi standar keunggulan di bidang akademik dan penelitian. Upaya ini termasuk merancang strategi dan inisiatif yang dapat mendukung pencapaian status sebagai pusat unggulan di masa depan.

**Tabel 3.6.14. Perbandingan Target dan Capaian**

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2025					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)</i>	Unit	1	0	0	TII

**Tabel 3.6.15. *Center of Excellence*/ pusat keunggulan yang dikembangkan**

No	Unit*	Jumlah
1.		
2.		
3.		

\* tampilkan seluruh Prodi

No	Nama Pusat Unggulan	Ketua Tim	Prodi	Keterangan
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

**Tabel 3.6.16. Perbandingan Capaian Tahun 2023 – 2025**

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2023	2024	2025	
<i>Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)</i>	Unit	0	0	0	

Pembangunan pusat unggulan berbasis Pendidikan Kemaritiman di Kampus UPI Serang merupakan inisiatif strategis untuk memperkuat posisi kampus dalam bidang pendidikan dan penelitian kemaritiman. Proses realisasinya dimulai dengan identifikasi kebutuhan dan potensi yang relevan dengan pendidikan kemaritiman. Hal ini mencakup analisis sumber daya yang ada, seperti fasilitas, tenaga pengajar, dan kemitraan dengan industri terkait.

Selama tahap perencanaan, tim kampus menyusun rencana pengembangan pusat unggulan, termasuk desain kurikulum, penyediaan fasilitas, dan pengembangan kemitraan dengan instansi pemerintah, industri, dan lembaga penelitian. Proses ini melibatkan kolaborasi dengan berbagai pihak untuk memastikan bahwa pusat unggulan dapat memenuhi standar akademik dan praktis yang tinggi. Selain itu, pengumpulan dana dan sumber daya yang diperlukan untuk mendukung operasional dan pengembangan pusat unggulan juga menjadi bagian dari kegiatan ini.

Namun, dalam proses pembangunan pusat unggulan, beberapa kendala sering muncul. Pertama, terdapat tantangan dalam memperoleh dana yang cukup untuk pembangunan fasilitas dan penyediaan peralatan yang memadai. Kedua, pengembangan kurikulum dan penyusunan program yang sesuai dengan kebutuhan industri dan perkembangan terbaru dalam bidang kemaritiman bisa menjadi kompleks. Ketiga, membangun kemitraan yang efektif dengan berbagai pihak eksternal memerlukan waktu dan usaha yang besar.

Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, kampus dapat mengimplementasikan beberapa solusi. Upaya pencarian dana dapat dilakukan melalui berbagai sumber, termasuk hibah pemerintah, sponsor dari industri, dan kerja sama internasional. Pengembangan kurikulum dan program dapat didorong dengan melibatkan ahli dari industri dan akademisi terkemuka untuk memastikan bahwa materi yang diajarkan relevan dan mutakhir. Selain itu, kampus dapat aktif menjalin dan memperkuat kemitraan dengan berbagai lembaga dan industri terkait untuk membangun jaringan yang solid dan saling mendukung.

Dengan mengatasi kendala-kendala ini, Kampus UPI Serang dapat berhasil membangun pusat unggulan berbasis Pendidikan Kemaritiman yang dapat mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pendidikan, dan kontribusi terhadap industri kemaritiman secara lebih efektif.



## B. KINERJA ANGGARAN

### 1. Alokasi RKAT Tengah Tahun dan Tahunan

Penggunaan anggaran untuk menunjang pencapaian target kinerja sampai Triwulan II 2025 sebesar Rp. 549.802.799 dari total alokasi anggaran untuk mencapai indikator Kinerja Utama (IKU) sebesar Rp. 2.086.281.400, dilihat dari capain tersebut baru 26% anggaran yang sudah dipakai untuk pencapaian IKU. Hal ini masih besarnya realisasi anggaran yang belum digunakan sebesar Rp 1.536.478.601 (74%) untuk menunjang pencapaian target Kinerja.

**Tabel 3.6.17. Rekapitulasi Anggaran dan Realisasi RKAT Unit Per Bulan**

Anggaran (Rp)	Terserap (Rp)						Sisa Anggaran (Rp)
	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Juni	
4.301.405.000	53.487.900	230.619.125	247.049.081	81.337.349	250.931.340	466.418.980	2.971.561.225

**Tabel 3.6.18. Penggunaan Anggaran dan Realisasi RKAT yang Menunjang Pencapaian Target Kinerja**

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team based project</i> )	%	100	70	25.240.000	0
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	65	21,14	0	0
3.	Persentase mahasiswa asing	%	0,8	0	15.000.000	0
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i>	%	2	0,64	25.000.000	0
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	40	98.59	75.942.200	4.875.000
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	80	5,13	77.090.000	0
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	35	28	165.000.000	250.000
8.	Persentase dosen asing	%	7	0	52.254.700	12.602.816
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	1	4	26.300.000	0
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	6	0	20.000.000	0
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	2	1.7	470.850.000	197.864.000
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	3290	1691	20.000.000	0
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang	Produk	3	0	10.000.000	0

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
	menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.					
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	1	1	4.000.000	0
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	0	124.200.000	81.840.000
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	0	0	0
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,38	0.12	38.875.000	6.546.105
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	2,1	19.15	10.000.000	0
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	25	19,15	0	0
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	4,3	4.25	0	0
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	42,55	50.000.000	2.900.000
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	6	6.38	73.500.000	0
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	4	0	0	0
24.	Jumlah laboratorium <i>microteaching</i>	Laboratorium	1	1	397.800.000	195.438.906
25.	Jumlah IGU	Rp (M)	1.000.000.000	16.767.500	4.649.500	0
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	A	A	74.780.000	11.499.000
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	160	79.150.000	0
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	80	20	72.800.000	30.013.650
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	60	0	160.600.000	5.973.322
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1	0	13.250.000	0
31.	Jumlah Pusat Unggulan ( <i>Center of Excellence</i> )	Unit	1	0	0	0

\*Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja

## 2. Kinerja Efisiensi

Merujuk instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 tentang Efisiensi Belanja dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan Belanja Negara dan Anggaran Pendapatan Belanja Daerah Tahun 2025, Surat Edaran Sekretaris Jenderal Nomor 4 Tahun 2025 tentang instruksi Kebijakan Efisiensi Anggaran di Lingkungan Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi. Sehubungan dengan hal tersebut, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus UPI di Serang telah menetapkan kebijakan anggaran terkait dengan efisiensi penggunaan anggaran di lingkungan Kampus UPI di Serang sesuai dengan rambu-rambu revisi yang ditetapkan Universitas Pendidikan Indonesia Pusat sebagai berikut:

1. Melakukan evaluasi terhadap pencapaian kinerja dan penggunaan anggaran (sampai dengan bulan Februari);

Kampus UPI di Serang dalam kebijakan ini sudah melaksanakan evaluasi capaian kinerja dan penggunaan anggaran yang disesuaikan dengan kebutuhan kampus UPI di Serang tetapi tetap memperhatikan rambu rambu revisi RKAT Efisiensi Penggunaan Anggaran.

2. Fokus pada pencapaian target kinerja pada Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja UPI - Kemendikbudristek dan Renstra UPI;

Dalam Penggaran kegiatan kampus UPI di Serang tahun 2025 sudah menyesuaikan dengan target kinerja pada indicator yang terdapat dalam Perjanjian Kinerja antara Direktur Kampus UPI di Serang dengan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.

3. Memperbaharui dana pendapatan (kerja sama dan usaha) dan rencana penggunaannya;

Dalam Revisi RKAT yg ke 1 Tahun 2025 Kampus UPI di Serang sudah memperbaharui besar dan kecilnya pendapatan IGU yang akan dicapai di tahun 2025

4. Tidak diperkenankan merealokasi anggaran tunjangan tugas tambahan;

Dalam Revisi RKAT yang ke 1 Tahun 2025, anggaran tunjangan tugas tambahan sudah menyesuaikan dengan SK Rektor penerima tunjangan tugas tambahan

5. Membatasi kegiatan perjalanan dinas, untuk perjalanan dinas ke luar negeri melampirkan surat ijin Setneg;

Pada Tahun 2025 Anggaran Perjalanan dinas ke luar negeri sudah dikurangi dengan memperhatikan tujuan perjalanan dinas ke luar negeri

6. Tidak melakukan kegiatan di luar kampus (Belanja Paket Meeting);

Dalam Revisi RKAT yang ke 1 Tahun 2025 Kampus UPI di Serang Tidak Menganggarkan Belanja Paket Meeting

7. Tidak melakukan kegiatan benchmarking;

Dalam RKAT Tahun 2025 Kampus UPI di Serang tidak menganggarkan kegiatan benchmarking.

8. Membatasi belanja untuk kegiatan yang bersifat seremonial, kajian, studi banding, pencetakan, seminar kit, publikasi, dan seminar/focus group discussion (FGD);

Tahun 2025 Kampus UPI di Serang kegiatan Seminar/FGD hanya lebih mengutamakan penanggarkan honor narasumber, honorarium panitia kegiatan.

9. Membatasi honorarium melalui pembatasan jumlah tim dan besaran honorarium ;

Untuk jumlah panitia kegiatan ditahun 2025 Kampus UPI di Serang ada pembatasan banyaknya panita yang terlibat dalam kegiatan yang dilaksanakan Kampus UPI di Serang

10. Alokasi belanja seragam hanya 1 stel dalam setahun.

Di Tahun 2025 Kampus UPI di Serang tidak menganggarkan biaya pembelian/pembuatan seragam untuk semua sivitas maupun seragam untuk kegiatan sivitas akademik

11. Melakukan efisiensi terhadap pengadaan konsumsi pada kegiatan rapat;

Belanja Konsumsi Kegiatan Kampus UPI di Serang Tahun 2025 ada pengurangan jumlah harga konsumsi perboxnya

12. Membatasi kegiatan diluar jam kerja (RDK dan lembur);

Efisiensi Anggaran pun diberlakukan untuk lembur pegawai Kampus UPI di Serang yang biasanya jika ada pekerjaan dilaksanakan diluar jam kerja dimasukkan ke dalam lembur. Di tahun 2025 tidak semua pekerjaan yang dilaksanakan diluar jam kerja dibayar dengan uang lembur.

13. Melakukan efisiensi penganggaran terhadap kegiatan operasional (kerumahtangan, BBM).

Pengurangan Anggaran Biaya Kerumahtangan dan BBM dilaksanakan di Kampus UPI di Serang

14. Tidak menganggarkan kegiatan Pekan Olahraga dan Art and Performance Day.

Anggaran Kegiatan pekan Olahraga dan Art and Performance Day tahun 2025 dihapuskan dari RKAT Tahun 2025 Kampus UPI di Serang

15. Mengalokasikan bantuan dan relaksasi UKT untuk mahasiswa.

Bantuan dan Relaksasi UKT untuk Mahasiswa Tetap dianggarkan setiap tahunnya di RKAT Kampus UPI di Serang.

16. Efisiensi Anggaran diharapkan tidak mengganggu pengadaan bahan praktikum/kuliah, pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan yang berhubungan dengan akademik dan capaian IKU, dan pelaksanaan kegiatan penunjang untuk pendidikan.

Efisiensi Anggaran yang dilaksanakan di Kampus UPI di Serang untuk RKAT Tahun 2025 tidak mengurangi belanja bahan praktikum/kuliah, Bantuan Kegiatan Kemahasiswaan yang dapat menunjang IKU tetap dianggarkan untuk meningkatkan Kinerja kampus UPI di Serang.



# BAB IV

## Penutup

Berikut kami sampaikan kesimpulan yang berisi capaian kinerja dan anggaran, hambatan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang telah ditetapkan serta upaya pemecahan masalah yang dihadapi dan strategi perbaikan dan peningkatan ke depan.

### Capaian Kinerja Pencapaian Perjanjian Kinerja

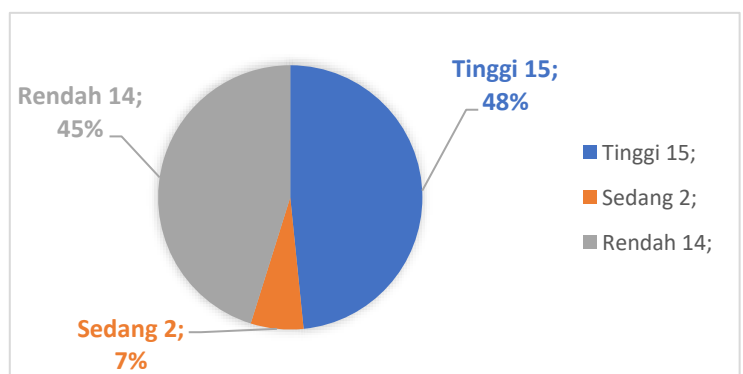
Nilai Capaian Kinerja diperoleh dari persentase perbandingan antara capaian indikator berkategori Tinggi dengan jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Capaian Kinerja} &= \frac{\text{Jumlah Capaian Indikator berkategori tinggi}}{\text{Jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja}} \times 100\% \\
 &= \frac{15}{31} \times 100\% \\
 &= 48\%
 \end{aligned}$$

### Kategori Penilaian Capaian Kinerja

No.	Kategori Kinerja	Kategori Nilai Kinerja
1	Tinggi	≥ 85 %
2	Sedang	≥ 50% dan < 85%
3	Rendah	< 50%

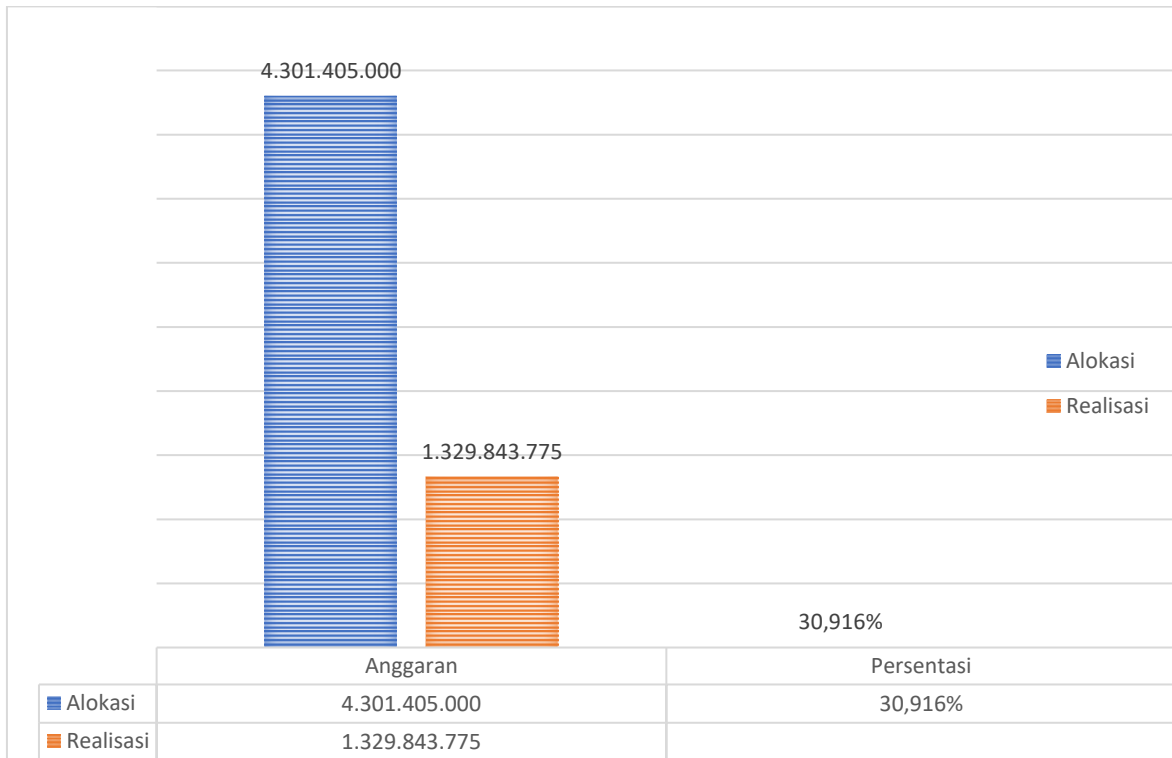
Capaian indikator kategori Tinggi sebanyak 15 indikator, kategori Sedang sebanyak 2 indikator, dan kategori Rendah sebanyak 14 indikator, sehingga capaian kinerja unit kerja sebesar  $12/31 \times 100\% = 39\%$  atau berada pada kategori Sedang.



### Capaian kinerja anggaran

Nilai Capaian Kinerja Anggaran diperoleh dari persentase perbandingan antara realisasi anggaran dengan alokasi total pagu anggaran RKAT.

$$\begin{aligned}
 \text{Nilai Capaian Kinerja Anggaran} &= \frac{\text{Jumlah realisasi anggaran}}{\text{Jumlah total pagu anggaran}} \times 100\% \\
 &= \frac{1.329.843.775}{4.301.405.000} \times 100\% \\
 &= 30,916\%
 \end{aligned}$$



**Berdasarkan hasil evaluasi atas kinerja dan anggaran terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sebagai upaya untuk melakukan perbaikan maupun peningkatan kinerja, antara lain:**

1. Rendahnya capaian indikator mahasiswa asing dan dosen asing
  - Capaian mahasiswa asing: 0% dari target 1,6%
  - Capaian dosen asing: 0% dari target 7,5%
  - Implikasi: Kampus belum optimal dalam internasionalisasi dan kolaborasi global.
2. Capaian keterserapan lulusan sangat rendah
  - Realisasi: Hanya 5,13% dari target 66%
  - Faktor penyebab: Terbatasnya jejaring dengan dunia kerja/industri, belum optimalnya tracer study dan program magang.
3. Rendahnya jumlah mahasiswa bersertifikat kompetensi
  - Realisasi: Hanya 21,14% dari target 65%
  - Analisis: Perlu penguatan kerja sama dengan LSP, industri, dan pelatihan berbasis SKKNI.
4. Tidak tercapainya target penelitian dan pengabdian yang didanai eksternal
  - Realisasi: 0 dari target 15 penelitian eksternal dan 0 untuk hilirisasi hasil riset.
  - Dampak: Menurunkan citra akademik dan produktivitas dosen.
5. Belum tercapainya target jurnal bereputasi dan akreditasi internasional
  - Realisasi jurnal bereputasi: 0 dari target 1
  - Akreditasi prodi internasional: 0 dari target 40%
  - Masalah: Belum ada strategi intensif untuk penguatan manajemen jurnal dan sertifikasi program studi.
6. Tidak tercapainya target hilirisasi hasil riset dan PkM
  - Realisasi: 0 produk dari target 3 (riset) dan 2 (PkM)
  - Kendala: Lemahnya koneksi riset dengan kebutuhan masyarakat/industri serta belum ada ekosistem hilirisasi.
7. Rendahnya proporsi dosen bergelar doktor (S3) dan profesor
  - Capaian dosen S3: 19,15% dari target 51%
  - Capaian profesor: 4,25% dari target 10,2%
  - Penyebab: Keterbatasan dukungan studi lanjut dan beban tugas tinggi dosen muda.
8. Realisasi anggaran Indeks Kinerja Utama (IKU) sangat rendah
  - Realisasi anggaran IGU: hanya 1,68 miliar dari target 50 miliar
  - Analisis: Kemungkinan besar terjadi underutilisasi dana atau belum optimalnya perencanaan berbasis IKU.

9. Rendahnya pemanfaatan kerja sama dan kolaborasi riset
- Jumlah penelitian kerja sama dan luaran pengabdian masyarakat: belum optimal
  - Tindak lanjut: Perlu ada unit khusus fasilitasi kerja sama dan proposal kompetitif.

**Untuk meningkatkan kinerja, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:**

1. Peningkatan Kualitas dan Kuantitas SDM Dosen

**Upaya:**

- Mendorong percepatan studi lanjut S3 bagi dosen tetap.
- Memberikan insentif dan fasilitasi untuk kenaikan jabatan fungsional ke Lektor Kepala dan Profesor.
- Meningkatkan kompetensi dosen melalui pelatihan micro-credential dan sertifikasi profesional.

**Target perbaikan:**

- Meningkatkan persentase dosen S3 dari 19,15% menuju minimal 30%.
- Meningkatkan jumlah profesor dan dosen tersertifikasi industri.

2. Peningkatan Kinerja Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

**Upaya:**

- Membentuk unit pendampingan proposal hibah eksternal (BRIN, DRTPM, LPDP, CSR).
- Menyusun roadmap riset unggulan berbasis kebutuhan lokal Banten (kelautan, pendidikan, masyarakat pesisir).
- Mendorong kolaborasi lintas prodi dan mitra luar kampus untuk menghasilkan luaran penelitian/PkM yang terhilirisasi.

**Target perbaikan:**

- Meningkatkan jumlah riset didanai pihak luar dan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat.
- Menambah jumlah HKI (non-hak cipta) dan publikasi bereputasi.

3. Optimalisasi Penggunaan Anggaran dan Kinerja Berbasis IKU

**Upaya:**

- Menyelaraskan perencanaan kegiatan dengan target Indikator Kinerja Utama (IKU).
- Meningkatkan efisiensi serapan anggaran dan realisasi IGU sesuai target RPJM UPI.

**Target perbaikan:**

- Meningkatkan realisasi anggaran berbasis program prioritas, khususnya pada indikator yang belum tercapai (mahasiswa asing, sertifikasi, akreditasi unggul, ZI, dll).

#### 4. Penguatan Internasionalisasi Kampus

**Upaya:**

- Mengembangkan kerja sama internasional berbasis program: short course, summer program, joint research.
- Menyusun strategi khusus untuk menjaring mahasiswa asing, termasuk penyediaan layanan akademik berbahasa Inggris.

**Target perbaikan:**

- Mengisi capaian mahasiswa asing (saat ini 0%) dan dosen asing.
- Meningkatkan angka student mobility dan prodi dengan sertifikasi internasional.

#### 5. Peningkatan Relevansi Lulusan dan Sertifikasi Kompetensi

**Upaya:**

- Menjalin kemitraan dengan LSP, industri, dan pemerintah daerah untuk pelatihan dan sertifikasi kompetensi.
- Menguatkan program magang, project based learning, dan tracer study.

**Target perbaikan:**

- Meningkatkan capaian mahasiswa bersertifikat dari 21% ke arah target 65%.
- Meningkatkan tingkat keterserapan lulusan dan kualitas hubungan alumni.

#### 6. Penguatan Tata Kelola Prodi dan Akreditasi

**Upaya:**

- Melakukan review kurikulum berkala dan menyelaraskannya dengan MBKM serta standar akreditasi nasional dan internasional.
- Menyusun rencana strategis prodi untuk akreditasi unggul dan sertifikasi luar negeri.

**Target perbaikan:**

- Menambah jumlah prodi terakreditasi unggul (saat ini 27% dari target 75%).
- Mendorong minimal satu prodi mendapatkan akreditasi internasional.

#### 7. Pengembangan Program Studi Baru dan Center of Excellence

**Upaya:**

- Menyiapkan pembukaan program magister (S2) sesuai potensi lokal dan kebutuhan nasional (misal: S2 PGSD, S2 PAUD, S2 Kajian Masyarakat Pesisir).
- Mendirikan Pusat Kajian berbasis riset dan keunggulan lokal sebagai syarat untuk pendirian Pusat Unggulan (CoE).

## 8. Pemanfaatan Teknologi dan Digitalisasi Kampus

### **Upaya:**

- Mengembangkan sistem informasi terintegrasi untuk penjaminan mutu, pengelolaan keuangan, dan pelayanan akademik.
- Menyediakan fasilitas e-learning dan laboratorium virtual untuk pembelajaran hybrid.



# LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Dokumen Pengukuran Kinerja Triwulanan;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi; dan
- Data dukung lain yang relevan.



# LAMPIRAN

## 1. Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor

*Terlampir bisa di lihat pada e-planing.upi.edu 2025 Kampus UPI di Serang*

### 1. Triwulanan;

#### a. Laporan Triwulan I Kampus UPI Serang Tahun 2025

*Terlampir bisa di lihat pada e-kinerja.upi.edu Triwulan I 2025 Kampus UPI di Serang*

#### b. Laporan Triwulan II Kampus UPI Serang Tahun 2025

*Terlampir bisa di lihat pada e-kinerja.upi.edu Triwulan I 2025 Kampus UPI di Serang*

## 2. Rekap Data Dosen UPI Kampus Serang

No	NIP/NIPT/NIPTT	Nama	Status Pegawai	Gol	Jabatan Struktural	Jabatan Fungsional
1	197907172006041002	Prof. Dr. Supriadi, M.Pd.	PNS	IV/a	Direktur Kampus Serang	Guru Gesar
2	197401142001121001	Dr. Iik Nurulpaik, M.Pd.	PNS	IV/a	Wakil Direktur Kampus Serang	Lektor Kepala
3	198207252008122004	Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.	PNS	III/d	Wakil Direktur Kampus Serang	Lektor
4	198103272005021003	Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.	PNS	III/d	Ketua Program Studi PGSD	Lektor Kepala
5	920200119830601101	Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd.	PT	III/c	Ketua Program Studi PGPAUD	Lektor
6	920171219900902101	Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc.	PT	III/c	Ketua Program Studi PKP	Lektor
7	920200819941209201	Ayang Arnelita Rosalia, S.Pi., M.Si.	PT	III/c	Ketua Program Studi SIK	Lektor
8	920200819930916201	Syifa Fajar Maulani, S.Pd., M.A.B.	PT	III/b	Ketua Program Studi LK	Asisten Ahli
9	195910221985031008	Prof. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D.	PNS	IV/b		Guru Gesar
10	196305301988032001	Dra. Nenden Sundari, M.Pd.	PNS	IV/b		Lektor Kepala
11	196105231988032001	Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.	PNS	IV/a		Lektor Kepala
12	196305151991022001	Dra. Hj. Susilawati, M.Pd.	PNS	IV/b		Lektor Kepala
13	197601052005011001	Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	PNS	IV/a		Lektor Kepala
14	197811042010122001	Novi Sofia Fitriyani, S.Si., M.T.	PNS	IV/a		Lektor Kepala
15	196201101988031003	Drs. Ajo Sutarjo, M.Pd.	PNS	III/d		Lektor
16	198009102005011003	Firman Robiansyah, M.Pd.	PNS	III/d		Lektor
17	198105132005021004	Deni Wardana, M.Pd.	PNS	III/d		Lektor
18	197805122005022011	Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.	PNS	III/d		Lektor
19	197809162008011008	Tatang Suratno, M.Pd.	PNS	III/d		Lektor
20	198710122014042001	Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd.	PNS	III/c		Lektor
21	920190219880207101	Agung Setyo Sasongko, S.Kel., M.Si.	PT	III/c		Lektor
22	920190219900920201	Pepi Nuroniah, M.Pd.	PT	III/c		Lektor
23	920200819810701201	Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.	PT	III/b		Asisten Ahli
24	198407032018032001	Rr. Deni Widjayatri, M.Pd.	PNS	III/b		Asisten Ahli
25	920190219930712101	Daniel Julianto Tarigan, S.Pi., M.Si.	PT	III/b		Asisten Ahli
26	920190219870902101	Kukuh Widiyanto, S.Pd., M.Sc.	PT	III/b		Asisten Ahli

No	NIP/NIPT	Nama	Status Pegawai	Gol	Jabatan Struktural	Jabatan Fungsional
27	920200119911202201	Luthfi Anzani, S.Pd., M.Si.	PNS	III/b		Tenaga Pengajar
28	198911062019032014	Fitri Alfarisa, S.Pd., M.Pd.	PNS	III/c		Lektor
29	920200419931029101	Muhammad Hanif, S.Pd., M.Pd.	PT	III/b		Asisten Ahli
30	920200819920922101	Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd.	PT	III/c		Lektor
31	920200819940710201	Melia Handayani, S.Pd., M.A.B.	PT	III/b		Asisten Ahli
32	920200819890313102	Himawan Prasetyo, S.Pi., M.Si.	PT	III/b		Asisten Ahli
33	920200819920613101	Ma'ruf, S.T., M.Sc.	PT	III/b		Asisten Ahli
34	920200819891115101	Rubby Rahman Tsani, S.Pd., M.M.	PT	III/b		Asisten Ahli
35	920200819940415101	Willdan Aprizal Arifin, S.Pd., M.Kom.	PNS	III/b		Tenaga Pengajar
36	920200819940117102	Ishak Ariawan, S.Pd., M.Kom.	PT	III/b		Asisten Ahli
37	920200819900322101	Mad Rudi, S.Pd., M.Si.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
38	920200819910316101	Muchamad Hartanto, S.P., M.A.B.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
39	920200819900404101	La Ode Alam Minsaris, S.Pi., M.Si.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
40	920230219950327101	Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
41	920230219980710101	Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
42	920230219970721101	Roby Naufal Arzaqi, S.Pd., M.Pd.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
43	920230219950723201	Yulda, S.Pd., M.Pd.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
44	920230219931124101	Ahmad Beni Rouf, S.Pi., M.Si.	PT	III/b		Tenaga Pengajar
45	197412131999032000	Dr. Hasna Nuraeni, M.Pd.	PNS	IV/b		Tenaga Pengajar
46	199212222024061000	Tomi Efendi, M.Pd.	PNS	III/b		Tenaga Pengajar
47	199012022024062000	Wenny Ananda Larasati, S.T., M.T.	PNS	III/b		Tenaga Pengajar

### 3. Rekap Data Tendik UPI Kampus Serang

No	NIP/NIPT/NIPTT	Nama	Status Pegawai	Gol	Jabatan Struktural / Fungsional
1	197706042001121001	Ahmad Gozali, S.T.	PNS	III/d	Kepala Seksi Administrasi Umum dan Sumber Daya
2	197404082009101001	Yus Hemansyah, S.E.	PNS	III/c	Kepala Seksi Akademik dan Kemahasiswaan
3	920190219920326201	Fitria Maharani, S.Pd.	PT	III/b	Pranata Kearsipan
4	920171219811112201	Ima Itmamiyah, S.E.	PT	III/b	Pengelola Perbendaharaan dan Pelayanan
5	920200119871115101	Uci Sanusi, S.E.	PT	III/b	Pengadministrasi Sarana dan Prasarana
6	197405302007012002	Kristin Ambardiani	PNS	II/d	Pengadministrasi Umum
7	920200119810715101	Sholikhul Ulum, A.Md.Kep.	PT	II/c	Pengelola Layanan Kesehatan
8	920200119801213201	Ema Purwasari, A.Md.	PT	II/d	Pengadministrasi Akademik
9	196801262007011002	Maman Suratman	PNS	II/d	Pengadministrasi Akademik
10	196902021993031003	Bahroni	PNS	II/c	Pemelihara Sarana dan Prasarana
11	197708252009101003	Jainul Abidin	PNS	II/c	Petugas Keamanan
12	198312142014091001	Dede Syaeful	PNS	III/a	Pengadministrasi Umum
13	920171219830208101	Rohman B., S.M.	PT	III/a	Pengadministrasi Umum
14	920231019820811000	Eroh Humaeroh, A.Md.Kep.	PT	II/c	Pengelola Keperawatan
15	920231019840927000	Maryopan Hendri, S.E.	CPT	III/a	Teknisi Laboratorium
16	920231019880609000	Roni Kurnia, S.Pd., M.Pd.	PT	III/b	Pengadministrasi Umum
17	920231019820404000	Saiful	PT	II/a	Petugas Keamanan
18	020070919870418101	Jajang Nurjaman	CPT	II/a	Petugas Keamanan
19	920231019831209000	Juni Mulyana	PT	III/a	Pengadministrasi Umum
20	920231019830425000	Darmawan Syahrizal	PT	II/a	Petugas Keamanan
21	920231019810809000	Herlambang	PT	II/a	Petugas Keamanan
22	920231019840911000	Yaman Ausat	PT	II/a	Petugas Keamanan
23	920231019841115000	Harun Syahrudin	PT	II/a	Petugas Keamanan
24	920231019811013000	Agus Hamdani	PT	II/a	Pengemudi
25	920231019780805000	Slamet, S.E.	PT	III/a	Pramu Taman
26	920231019740801000	Agus Chahyadi	PT	II/a	Pramu Taman
27	920231019861225000	Tubagus Sutedi	PT	II/a	Pramu Taman
28	020110119871025101	Asep Barlian, A.Md.	CPT	II/c	Pengadministrasi Kepegawaian
29	020100119891211101	Ija Jajuli, S.E.	PTT		Pengadministrasi Umum
30	020200319860625201	Disa Yunita Rusadi, S.E.	CPT	III/a	Pengadministrasi Keuangan
31	020200419890115101	Eko Maulana, S.E.	CPT	III/a	Pengadministrasi Kepegawaian
32	020230619990717201	Nur Halisa, S.E.	PTT		Pengadministrasi Umum
33	020150119950430101	Muhammad Nuur Arrosyid	CPT	II/a	Teknisi Laboratorium
34	020200419931125201	Hana Azalia, S.Pd., M.Pd.	CPT	III/a	Teknisi Laboratorium
35	020230620001006101	Dimas Fajar Nurrahman, S.Kom.	PTT		Teknisi Laboratorium

#### 4. Rekap Data Mahasiswa UPI Kampus Serang

No	Angkatan	Terdaftar	Cuti	Jumlah
1	2025	560		560
2	2024	562	1	563
3	2023	430	4	434
4	2022	451	1	452
5	2021	245	3	248
6	2020	45	5	50
7	2019	15		15
8	2018	7		7
9	2017	1		1
<b>Jumlah</b>		<b>2316</b>	<b>14</b>	<b>2330</b>

#### 5. Daftar Program Studi Kampus UPI Serang

No	Program Studi	Keterangan
1	K0651 - Pendidikan Guru Sekolah Dasar - S1	
2	K0751 - Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini - S1	
3	K0951 - Pendidikan Kelautan dan Perikanan - S1	
4	K5051 - Sistem Informasi Kelautan - S1	
5	K5151 - Logistik Kelautan - S1	